

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)лепая ссора; (не)глядя по сторонам; (не)выглаженная скатерть
- 2) (не)сваренный суп; (не)досмотрел фильм; ещё (не)разрушенные стены
- 3) (не)вчера, а сегодня; (не)тленное произведение; (не)кого винить
- 4) далеко (не)лестный отзыв; (не)привезённый вовремя; (не)раскрыв тайну

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) тяжело грузё(н,нн)ые, дорога пройде(н,нн)а, рассея(н,нн)ая девочка
- 2) отремонтирова(н,нн)ая машина, скоше(н,нн)ый луг, карма(н,нн)ый фонарик
- 3) исписа(н,нн)ые листы, клятва сдерж(н,нн)а, мнение обоснова(н,нн)о
- 4) лома(н,нн)ая линия, соедине(н,нн)ны вместе, укреплё(н,нн)ый над входом

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Снята, ногтя, пломбировать, окружит.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вопреки распространённых мнений, корни винограда располагаются в верхних слоях почвы.
- 2) Являясь государственным учреждением, любой заповедник финансируется из федерального бюджета.
- 3) Информатика — это наука о приёмах не только хранения, а также обработки информации.
- 4) По окончании строительства в 1889 году Владивосток был официально объявлен крепостью.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В фасадных квартирах нашего старого дома в Малом Козихинском переулке помещалось по четыре семьи: для классической московской коммунальной квартиры — мизер. (2)Моя мама лечила, никому не отказывая, всех детей не только нашей квартиры и двора, но и окрестных домов. (3)К ней все почему-то обращались даже в ночное время, в любое. (4)В «нелюбое» её просто не было дома, она вела приём в поликлинике. (5)Диагностом она была милостью Божией: это особый талант или интуиция — отделять среди симптомов главные от побочных, видеть общую картину болезни. (6)Поэтому маму приглашали на высокие консилиумы. (7)А однажды я была свидетелем установления точного, как потом оказалось, диагноза заочно, по телефону. (8)По узкой специальности мама была инфекционистом, она даже работала во время чумы, завезённой в нашу страну в 60-х годах из Индии вместе с ковром. (9)Мы узнали этот «государственный секрет» много лет спустя из одного документального фильма о советских врачах. (10)Но для разношёрстного населения Козихинского переулка мама была кем-то вроде «сельского» врача на все руки. (11)При этом она не брала ни платы, ни подношений. (12)Нынче её, вероятно, осудят и не поймут.

(13)Бывают моменты, которые почему-то врезаются в память. (14)Когда мне было десять лет, а сестре ещё меньше, какая-то очередная благодарная родительница принесла шоколадный набор «Олень» в красной с золотом коробке. (15)Мама, как обычно в таких случаях, отказала женщине и прикрыла за ней дверь. (16)А мы с сестрой заныли: «Это ведь только шоколад!» (17)Мама ответила жёстко: «Я не горничная, я чаевые не беру».

(18)Перед войной мы переехали на Новинский бульвар, в ведомственный дом, построенный для медиков. (19)Здесь врачами были все, и ситуация «сельского врача-за-всё» изменилась. (20)Но неизменным осталось моё представление о том, что настоящий врач, будучи верен клятве Гиппократова, безотказен и совершенно бескорыстен.

(По М. Туровской)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *разношёрстное* в словосочетании *разношёрстное население (для разношёрстного населения)* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением «совет врачей для уточнения диагноза заболевания и определения способов лечения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) обращались все
- 2) обращались к ней
- 3) в ночное время
- 4) почему-то обращались

Ответ. _____

12 Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 12–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{ и } \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____