

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) ошибка (не)отмечена, (не)стерпимая боль, ничуть (не)дорог
- 2) (не)прикрытые листвой, ещё (не)накормлен, (не)городской пейзаж, а деревенский
- 3) (не)используя карандаш, (не)решённая задача, нисколько (не)жалко
- 4) (не)здоровый цвет лица, (не)остывший от зноя, глядеть (не)доуменно

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) свойстве(н,нн)ые ему, речь произнесе(н,нн)а, серебря(н,нн)ый кофейник
- 2) бессо(н,нн)ых ночей, изыска(н,нн)ым деликатесом, обнаруже(н,нн)о в пещере
- 3) рассея(н,нн)о соглашался, укута(н,нн)ый в шубку, чугу(н,нн)ое кольцо
- 4) намёта(н,нн)ый глаз, было безветре(н,нн)о, топлё(н,нн)ое молоко

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Таможня, каталог, поняла, кухонный.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Одноклассники были веселы и беззаботные.
- 2) По приезду в город мы отправились в театр.
- 3) Вопреки ожиданию дождь не пошёл.
- 4) Выполняя работу, не отвлекайся.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Мне то и дело приходится отрываться от своего рабочего стола. (2)Ежедневно из разных мест звонят и пишут о происходящих злодеяниях по отношению к природе, умоляя меня помочь прекратить эти злодеяния. (3)То некий деятель, местный житель, решил вырубить участок столетних коллекционных деревьев под строительство какого-то общежития. (4)То звонит лесничий из Подмосковья: у нас тут электрики собираются уничтожить двадцать восемь гектаров восьмидесятилетнего дуба. (5)Конечно, топорю обойти лень! (6)Но всё же обошли в результате. (7)И дубрава спасена.

(8)В пригородных лесах уже не найти ни одного неизуродованного муравейника! (9)Идёт по лесу этакий детина, скучает. (10)Увидел муравейник на пути, просиял вдруг и проковырнул его пососшком до дна, для забавы, получая моральное удовольствие от великой муравьиной суматохи. (11)А невдомёк, что один такой муравейник за летние сутки уничтожает до двадцати тысяч вредных насекомых. (12)Кстати, в некоторых странах по этой причине даже специально разводят муравьёв в лесах. (13)Случаются с лесом такие происшествия, не постижимые умом. (14)Порой и не знаешь, где и какими словами кричать о них. (15)Новатор-пастух гонит овец в лес и там производит кормление их, срубая молодые деревца. (16)А то вот недавно я наблюдал в Переделкине, как два парня мчались с палками за хромой уже, подбитой белкой. (17)Или случилось мне как-то побывать в Плёсе на Волге, прославленном кистью Левитана. (18)Я поднялся на бугор и увидел изумительной красоты рощу. (19)Здесь каждая берёза, наверное, екатерининских времен, была в два обхвата. (20)И не оказалось там ни дерева без зверских увечий, нанесённых чьим-то вдохновенным мимоходным топором... (21)Какое злодейство!

(22)Лес и природа — мало сказать, добрые друзья: они ещё и терпеливые друзья. (23)Они не станут жаловаться. (24)Они просто уйдут, сгинут, если пренебречь их нуждами. (25)Потому-то мы, люди, и должны проявить элементарное благоразумие. (26)Надо объявить самый поход против пренебрежения к неохраняемым богатствам природы.

(По Л. Леонову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *изумительной* в словосочетании *изумительной красоты* из предложения 18. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 22–24 найдите слово с лексическим значением «отнестись к кому-, чему-либо с презрением, высокомерно, без уважения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) молодые деревца
- 2) специально разводят
- 3) увидал муравейник
- 4) звонит лесничий

Ответ. _____

12 Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 1. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 16–18 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 13–15 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 9–11 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[\ominus - , \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____