



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 56 балла.

Задания 1–4

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сърдѣце ми горить, душа ми съмысль съмущаеть **и не вѣмь къ кому обратитися** и къ кому сию горькую печаль простерети? (2) Къ брату ли, его же быхъ имѣлъ въ отьца мѣсто?

1. Какой частью речи является слово *сию* из первого предложения текста?
 - 1) глаголом
 - 2) существительным
 - 3) местоимением
 - 4) наречием
 - 5) предлогом
 - 6) союзом
2. Какому слову исторически родственно слово *обратитися*?
 - 1) бор
 - 2) брат
 - 3) рать
 - 4) отвѣртка
3. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения (1) текста.
 - 1) ... и с воем к кому бы повернуться...
 - 2) ... и не знаю, к кому обратиться...
 - 3) ... кому бы ветром обернуться...
 - 4) ... и ко всему, к кому обратился...
4. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения (2) текста?
 - 1) ... которого поймал в месте (доме) отца?
 - 2) ... которого Бог отправил в место отца?
 - 3) ... который был в доме отца?
 - 4) ... который был мне как отец?

Задания 5–6

В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились сложные прилагательные, первые части которых зашифрованы буквами А–В, а вторые приведены в последнем столбце таблицы.

Таблица 1

№	А	Б	В	
1	4669	2875	2	-летний
2	1347	324	–	-людный
3	1030	–	5939	-вековой
4	–	1736	92	-российский
5	1017	–	–	-страдальный
6	–	344	–	-имущий
7	–	–	518	-статистический

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

5. Укажите части сложных прилагательных, зашифрованные буквами А–В.

А: _____

Б: _____

В: _____

6. Таблицу 1, данную выше, можно продолжить строками 8 и 9 (таблица 2). Части сложных прилагательных Г и Д содержат один и тот же корень, но разные суффиксы: в Г суффикс *-н-*, в Д суффикс *-ев-*. Под таблицей приведены примеры употребления единиц А + Г, Б + Г, В + Д.

Таблица 2

	А	Б	В	
8	9	1318	–	-Г
9	–	–	151	-Д

(1) Справедливости ради надо сказать, что в Солигаличе и уезде А + Г дворян было раз-два и обчёлся. Самыми богатыми в уезде были семейства Черевиных и Шиповых. [М.Б. Бару. Второй сон Любви Александровны // «Волга», 2015]

(2) Врать ему не хотелось, а правду рассказать он не мог, да и не понял бы её этот чувствительный, трусливый и Б + Г добряк. [Ю.О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом, часть 3 (1943–1958)]

(3) За этот же период В + Д доход населения увеличился на 53 %. [Д. Яковенко. Известный банкир и сельский врач // «Эксперт», 2016]

Запишите слова, зашифрованные буквами Г и Д.

Г: _____

Д: _____

Задание 7

Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям.	f) крокодил
	g) волк
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

Задания 8–9

Лингвисты, работая со словосочетаниями, часто используют специальные символы. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке.

8. Установите правильные соответствия.

А) учебник истории	1) AdjN1pl
Б) рисовать без карандашей	2) N1N5pl
В) сильно удариться	3) N1Adv
Г) цвет хаки	4) N1Adj
Д) поворот направо	5) AdvV
Е) рисование карандашами	6) VPrepN2pl
Ж) красивые машины	7) N1N2

9. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в таблице к заданию 8:

летать над городом, всадник без головы, хорошо подумать.

Выберите правильный ответ.

<i>летать над городом</i>	<i>всадник без головы</i>	<i>хорошо подумать.</i>
1) VPrepN5	1) VPrepN5	1) VPrepN5
2) N1PrepN2	2) N1PrepN2	2) N1PrepN2
3) AdvV	3) AdvV	3) AdvV
4) VPrepN2pl	4) VPrepN2pl	4) VPrepN2pl
5) N1Adj	5) N1Adj	5) N1Adj
6) N1N5pl	6) N1N5pl	6) N1N5pl

Задание 10

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании **исходными словами**), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) _____.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) _____.

От второго **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) _____.

Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух **исходных** слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) _____. Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами *война, литература, революция, известность, масштаб*, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) _____. (Глагол в составе фразеологизма пишете в неопределенной форме).

Задание 11

Даны слова белорусского и словенского языков и их соответствия в русском языке:

Белорусский	Словенский	Русский
Малады	Mlad	Молодой
Дарагі	Drago	Дорогой
Балота	Blato	Болото/грязь
Галава	Glava	Голова
Малако	Mleko	Молоко
Конь	Konj	Конь
Калоць	Klati	Колоть/резать

Запишите по-белорусски и по-словенски следующие слова (аналоги):

Король –

Молоть –

Ворон –

Словенские слова записывайте латинскими буквами.

Задание 12

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски в таблице.

Слово (1): _____ (ж. р., 6 букв).

1.1. *Водоплавающая птица с длинной шеей, наименование птицы повторяет первые буквы наименования растения _____.*

1.2. *Музыкальные произведения одного исполнителя, выпущенные в свет одновременно _____.*

1.3. *Упущение, незавершённость, дефект, недоработка в чём-либо (в знаниях, например).*

Слово (2): _____ (м. р., 9 букв, наименование весеннего цветка, слово с бывшей приставкой)

2.1. *Это делает ветер _____.*

2.2. *Искренне сердечный, сокровенный (разговор, беседа) _____.*

Слово (3): _____ (ж. р., 6 букв. Это растение часто называют «светлой красавицей русских лесов»)

3.1. *Верхний слой коры растения (3), очищенный и подготовленный _____.*

3.2. *Крупнейший вид рыбы, которая обитает в пресных водах, вид включён в Красную книгу _____.*

Задания 13–14

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. Не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

«Сын, ты зло погубил, Верлиоку убил!

Обмними меня – подвиг свершён.

Мой Блестяничик, хвала!.. Урла-лап! Кур-ла-ла!..» –

Зауракал на радости он...

13. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрѣнка».

Выберите из списка слов, взятых из отрывка стихотворения, квазислова:

- 1) Верлиоку
- 2) обмними
- 3) Блестяничик
- 4) Урла-лап!
- 5) Кур-ла-ла!
- 6) зауракал
- 7) хвала

14. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как авторские слова – окказионализмы, слова, образованные с использованием существующих в русском языке корней по стандартной словообразовательной модели.

Выберите из списка слово(-а), которое(-ые) может (могут) являться окказионализмом:

- 1) Верлиоку
- 2) Обмними
- 3) Блестянчик
- 4) Урла-лап!
- 5) Кур-ла-ла!
- 6) Зауракал
- 7) Хвала

Задания 15–16

Прочитайте предложения¹.

- 1) Этот борец всегда побарывает противника.
- 2) Я много раз заказывал товары на этом сайте.
- 3) Я частенько браживал по этим местам.
- 4) Этот бык бадывал уже кое-кого.
- 5) Львёнок тотчас отпрыгивал быстро.
- 6) Каждый вычитывает в новостях своё.

Лингвист А.М. Пешковский утверждал, что некоторые из этих предложений мы можем сказать «хотя бы и с некоторым стеснением».

¹ Только некоторые предложения взяты из трудов А.М. Пешковского.

15. Какие предложения имел в виду А.М. Пешковский? Напишите номера предложений без запятых и пробелов в порядке возрастания.

16. Выберите причину (-ы) «стеснения».

- 1) В предложениях нарушено согласование подлежащего и сказуемого.
- 2) Предложения содержат глагол в настоящем времени.
- 3) В предложениях есть орфографические ошибки.
- 4) В предложениях есть редко употребляемые формы глаголов несовершенного вида.
- 5) Предложения содержат переходный глагол без прямого дополнения.