

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Началась, облегчит, партер, торты.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Друзья смастерили скворечник и повесили его на берёзу.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Игорь задумчиво проговорил Я не смогу это сделать
- 2) Игорь сказал маме что он не успел прочесть повесть
- 3) По мнению родителей дети много времени проводят в Интернете
- 4) Почему ты так мало читаешь Игорь

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Посмотрите на вечернее небо!
- 2) Ребята вам давно уже пора спать!
- 3) На сад и дом опустились сумерки.
- 4) По тёмному небу рассыпались яркие звёзды.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Три дня и три ночи лил сильный дождь.
- 2) Внезапно налетел ветер и поднял пыль на дороге.
- 3) Мы дышали на снежинки и они превращались в капли воды.
- 4) В красные одежды облачились клёны и кусты малины.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В сугробе тепло. (2)Снег – один из самых лучших природных утеплителей. (3)До какой-то степени он сохраняет летнее тепло земли, тепло человека или зверя, зарывшегося в сугроб. (4)В мороз и в буран под снегом градусов на десять теплее, чем на открытом пространстве.

(5)Под снег прячутся ночевать наши боровые птицы: глухарь, рябчик, тетерев, куропатка. (6)Ночевать они остаются прямо там, где покормились, или отлетают на незначительное расстояние. (7)Чтобы зарыться поглубже, птица ныряет в сугроб с дерева или с лёта. (8)Пройдёт под снегом шагов шесть или даже шестьдесят, садится поудобнее и засыпает. (9)Всю долгую зиму проводит под снегом и житель тундры лемминг. (10)Он копает длинными острыми коготками твёрдый снег, прокапывает во все стороны ходы-туннели. (11)Докопается до кочки, а на ней, как в холодильнике, сохранились сочные стебельки, зелёные листики, почки, семена, ягоды: вот тебе и обед, свежий и вкусный. (12)Там же, под снегом, лемминг строит просторное гнёздышко, выводит детёнышей, и малышам уютно в мягкой постельке, тепло возле маминого живота.

(13)Снегом укрывают на зиму землянику и малину, чтоб не подмёрзли цветочные почки; снежный сугробик нагибают на приствольный круг яблони, чтобы теплей было древесным корням. (14)Умный крестьянин давным-давно научился хранить в снежном сугробе свежие капустные кочаны до весны.

(По В.В. Фомичёвой)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что боровые птицы хотят поглубже зарыться в сугроб? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–8 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 2–4 найдите слово со значением «сильная метель, снежная буря». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «глупый» и выпишите его.

□ Ответ. _____