







2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Кухонный, звала, торты, взяла.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**В оранжерее за растениями ухаживают, создают им тропический климат.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Таня нашлась твоя любимая собачка
- 2) Щенок думал что сейчас он поймает эту щуку
- 3) Вот отличное место для ночлега подумал щенок
- 4) По словам Тани это была её любимая собачка

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики любили играть в футбол после уроков.
- 2) Пусть мальчики сыграют в футбол с девочками.
- 3) Давай ты не будешь сегодня гонять мяч после уроков.
- 4) Давайте мальчики сыграем в футбол после уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дул лёгкий ветерок и гнал по небу маленькие облачка.
- 2) Дождь усиливался и всё громче барабанил по крыше дома.
- 3) Мы идём берегом чудесного озера и любимся окрестностями.
- 4) Приближается зима и постепенно сокращается день.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Способность птиц летать всегда привлекала человека. (2)Птицы машут крыльями и летят: одни тише, другие быстрее. (3)Есть птицы, которые могут летать, не двигая крыльями, – они парят. (4)Орлы и грифы на восходящих потоках воздуха способны подняться под облака, не взмахнув ни разу крылом. (5)Альбатросы, буревестники и чайки часами парят над океаном. (6)У парящих птиц большие крылья – либо очень длинные, либо очень широкие. (7)У птиц, живущих в лесу – глухарей, синиц, дятлов, – крылья широкие и короткие. (8)С такими крыльями удобно лавировать среди густых ветвей. (9)А у птиц, которые далеко и быстро летают – у стрижей, ласточек, куликов, – наоборот, крылышки узенькие и длинные.

(10)Почти все птицы – хорошие летуны. (11)Ракетой взлетает из-под ног фазан. (12)Стрелой проносится через поляну ястреб. (13)Камнем падает на добычу сокол. (14)Орлы показывают фигуры высшего пилотажа: «бочки», «мёртвые петли», «пикирование». (15)А крошечный колибри может лететь даже стоя, спиной вперёд! (16)Вот что значат для птицы крылья!

(17)Неудивительно, что с древних времён человек хотел научиться летать. (18)Икар, герой древнегреческого мифа, поплатился жизнью, решив полететь на сделанных его отцом крыльях. (19)Леонардо да Винчи, знаменитый итальянский художник и учёный, изобретатель, в эпоху Возрождения создал чертежи многих летательных аппаратов, но полететь, как птица, так и не смог. (20)Лишь в конце девятнадцатого века исследования увенчались успехом, и теперь мы летаем на самолётах и хоть немного представляем, что чувствует в полёте птица.

(По Н. Сладкову)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что люди в разное время мечтали научиться летать, как птицы? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 18–20 найдите слово со значением «документ, содержащий контурное изображение изделия и данные для его создания». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 5–8 найдите антоним к слову «длинный» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_