Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Русская з..ма настоящая волшебница.

В бел.. наря(д/т)[1]одела она м..лодые д..рев..я. Укутала их зимушка пост..лила им мя(г/х)кую п..рину.[4] Она изящ..но ра(з/с)писала хру(б/п)кие стволики и веточ..ки бл..стящим на со..нце инеем.

Под берё(з/с)ками р..стут ни(з/с)кие но пуш..стые ёлоч..ки. Ч..ть п..дальше ст..ят высок.. сосны-кр..савиц.. . С..ребряные[3] укр..шения вплела в..юга в их пышные прич..ски[2]. А на макушках сосен вид..ш.. ..громные ша(б/п)ки снега и (не)перест..ёш.. уд..влят..ся. Ведь они так похожи на бел.. д..ковинн.. цв..ты! На земле л..жит необ..ятный сказоч..ный к..вёр. З..ма ра(з/с)шила его узорами сл..дов птиц и зв..рей, з..мующих в (Р/р)осси.. .

Как хорош лес з..мой

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

Код

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, портфель, поняла, (она) начала.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На столе у окна стояла ваза с яблоками и грушами.

Ответ. _____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам тренера на соревнованиях по плаванию команда выступила успешно
2) Тренер сказал что гордится победой нашей команды
3) Василий Иванович сказал Давайте упорно тренироваться
4) Ребята обязательно приходите в секцию плавания

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Игорь любит посещать спортивные мероприятия.
2) Придумай-ка лозунг или девиз в поддержку команды!
3) В клубе болельщиков мы обмениваемся футболками и шарфами с символикой команды.
4) Давайте друзья поблагодарим команду за великолепную игру.

Ответ. _____

_____

_____

Код

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы нашли в деревне кошку и принесли к ней щенка нашей овчарки.
2) Щенок доверчиво прижался к кошке и довольно зачмокал её молоко.
3) В северных морях встречаются редкие острова и морские птицы прилетают на них.
4) Птицы с криком ссорятся из-за редкой добычи и удобного места на берегу.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В русском языке на подражании издаваемым животными звукам основаны названия многих видов птиц: чибис, горлица, гагара, гага, выпь, перепел, свиристель, кукша, чирок-трескунок, чирок-свистунок, свиязь. (2)Их принято называть звукоподражательными.

(3)Но как всё-таки поточнее определить, какая из птиц выкрикивает своё имя? (4)Орнитологам – специалистам, изучающим птиц, – в этом помогает сложный прибор, который анализирует звуки, – сонограф. (5)Магнитофонную запись крика птицы этот прибор превращает в запись крика на бумаге. (6)Сонограмма читается подобно словам и нотам. (7)Сравнение сонограммы голоса птицы с сонограммой голоса человека, который произносит название этой птицы, покажет нам, является ли данное название звукоподражательным.

(8)А если сравнить название на русском языке, которое кажется нам звукоподражательным, с именами этой же птицы на других языках? (9)Орнитологи и лингвисты (так называют языковедов) проанализировали народные названия птиц на сорока языках. (10)Оказалось, что у таких видов, как кукушка, ворона и ряда других, особенно крикливых и известных своими голосами, они звучат похоже! (11)По-английски кукушка – «кукоу», по-немецки и по-чувашски – «кукук», по-чешски – «кукачка», испанцы и португальцы зовут эту птицу «куко». (12)Русское народное название вороны – карга. (13)По-башкирски оно звучит так же, по-азербайджански – гарга; голландцы зовут её – крал, немцы – крее, шведы и исландцы – крака. (14)Исследования учёных подтвердили предположение о роли издаваемых птицами звуков в происхождении названий птиц.

(По О. Силаевой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что то или иное название птицы является звукоподражательным? Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 5–7 найдите слово со значением «графический знак для записи какого-либо музыкального звука». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 3–5 найдите антоним к слову «простой» и выпишите его.

Ответ. _____