

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хорошо было в лагер..! Возле наш..го дом..ка р..сли высокие рябины кре(б/п)кие дубы величестве(н,нн)ые липы с ворон..ими гнёздами. Вороны вились над липами и (не)пр..станно кричали.⁽⁴⁾

А потом солнце убежало за лес. Облака на небе ра(з/с)горелись (ярко)красным пламенем. Если бы у меня были краски, я бы нар..совал к..ртину: вверху зам..рли облака, а внизу наш самовар. А от самовара поднима..т..ся дым прямо к облакам, как из п..роходной трубы.

Потом всё переменилось⁽³⁾, будто мы попали каким(то) ч..дом в другие края.

Самовар в(з/с)кипел. Мы пр(е/и)несли его в комнату сели пить чай. В окно налетели ноч..ные⁽²⁾ бабоч..ки. Они круж..лись вокруг лампы, будто пл..сали. Красота (не)обыкновенная! **Тихо так, только самовар на столе шумит.**

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Сливовый, краны, начал, хвоя.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Солнечный свет ударил в глаза Ирине, и две слезинки замерли на ресницах.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) с обоими сёстрами
- 2) Андрей более быстрее меня
- 3) интересное хобби
- 4) московский ЦСКА

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Чуткие уши зайца ловили каждый звук.
- 2) Характер у этой собаки уравновешенный и дружелюбный.
- 3) Амурская лайка прекрасный охотник.
- 4) Ива у берега тонка и изящна.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Папа поужинал и засел за свои чертежи а я начал делать уроки.
- 2) Растут резвятся бойкие волчата и молодые лисицы.
- 3) Нам попадались по дороге леса перелески и поляны.
- 4) Возьмёмся за руки ребята и встанем в хоровод.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Вратарь – это последний бастион в спортивной игре. (2) Когда противники преодолели все оборонительные рубежи, только он может спасти команду. (3) Ошибка любого игрока – это просто ошибка, ошибка вратаря – гол. (4) Существуют ли «сухие», то есть непробиваемые, вратари? (5) Конечно, нет, но надёжных стражей ворот немало. (6) Таким вратарём был выдающийся российский спортсмен Лев Яшин.

(7) 23 октября 1963 года в Лондоне на всемирно известном стадионе «Уэмбли» в ознаменование столетия английского футбола состоялся «матч века»: сборная Англии встречалась со сборной командой мира. (8) Играли лучшие футболисты из разных стран, в том числе наш вратарь Лев Яшин. (9) Никто из прославленных английских форвардов (так называют в футболе нападающих) не смог забить ему гол. (10) 1963 год стал «рекордом надёжности» Яшина: 27 матчей и всего 6 голов. (11) Яшин был хозяином не только ворот, но и всей штрафной площадки. (12) Он смело покидал ворота, выходя на перехват мяча, поэтому Яшина называли «атакующим вратарём». (13) Он отправлял мяч не куда попало, а прямо в ноги своим нападающим. (14) Чтобы добиться большей точности, Яшин почти всегда выбрасывал мяч руками, а не ногами. (15) В результате из каждых 10 мячей, вводимых им в игру, 9 давали возможность без промедления начать атаку. (16) В 1964 году вратарь Лев Яшин, как лучший футболист мира, получил награду «Золотой мяч».

(17) У каждого человека должны быть герои, на которых ему хотелось бы походить. (18) Легенда российского футбола Лев Яшин не случайно является таким героем для миллионов юных футболистов в России. (19) «Сверхвратарь», «Волшебная рука», «Лев» – так называют во всём мире этого удивительного спортсмена.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, вратарь – самый важный игрок в команде?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «забить» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «страж» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *рукой подать*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

