

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пр..грело (не)жаркое весе(н,nn)ее со..нце. **На лесной полянке раста...л снег.**

С пр..горка по ложбинке побежал серебря(н,nn)ый⁽²⁾ ручеёк наполн..л до краёв большую лужу перелился чере(з/с) край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние кв..ртиры в старом пне. Выбрались из пня букашки ра(з/с)правили прозрач..ные крылышки и пол..тели.⁽⁴⁾

Вдруг под кучей хвор..ста что(то) зашуршало завозилось. Выле(з/с) оттуда на пр..горок ничуть (не)со(н,nn)ый ёжик и начал лапкой с колюч..к сор оч..щать. П..мылся п..чистился (черно)глазый зверёк и поб..жал по полянке искать себе еду. Теперь ему жуки лучше не поп..дайтесь!

Ожил под тёплым весе(н,nn)им со..нцем (не)большой лесной муравейник. С ра(н,nn)ей з..ри и до поз..него вечера тащ..т⁽³⁾ мурав..и в свой дом то тр..винку то с..сновую иголоч..ку.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Позвонишь, жалюзи, красивее, торты.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Солнечный свет ударил в глаза Ирине, и две слезинки замерли на ресницах.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трое женщин
- 2) строжайший запрет
- 3) килограмм мандаринов
- 4) около трёхста экземпляров

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Детёныши этой обезьяны пугливы и шустры.
- 2) Снег держался в ельниках и в конце апреля.
- 3) Весенние реки мутные и полноводные.
- 4) Боровик особая персона в грибном царстве.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) И вдруг откуда-то издали слышится красивая песня соловья.
- 2) Троекуров приехал на другой же день на место пожара и сам произвёл следствие.
- 3) А что господин исправник поймаете хоть вы Дубровского?
- 4) Прошло несколько дней и не случилось ничего достопримечательного.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Много-много лет назад в районах Северного и Балтийского морей росли сосны, из которых выделялось вязкое вещество. (2)Большое количество его накопилось под стволами на земле. (3)Прошли годы, и это вещество оказалось под землёй или водой. (4)За миллионы лет оно окаменело или затвердело и превратилось в янтарь.

(5)Вот он, янтарь, у меня на ладони. (6)Лёгкий бесформенный кусочек, покрытый тусклой непрозрачной ноздреватой корочкой. (7)Но достаточно нескольких движений рук мастера, колдующего над шлифовальным кругом, и кусочек янтаря преобразается. (8)Что мы увидим под корочкой? (9)Каков внутренний мир кусочка? (10)Что он расскажет нам? (11)Каждый раз глазам открывается нечто новое. (12)То чуть заметная дымка, как облако, бегущее по янтарному небу, то белые кружевные узоры на блестящем тёмно-коричневом фоне, то густо-оранжевая прозрачная глубина, а в глубине... (13)Да, в глубине – паук. (14)Небольшой паучок со всеми восемью ножками. (15)Если вам посчастливится увидеть такое, считайте, что вас посетила большая удача. (16)Вы встретились с далёким прошлым нашей планеты. (17)С таким далёким, какое и не снилось писателям-фантастам. (18)Вы держите в руках посланца тех времен, когда на свете не было ни человека, ни его обезьяньего предка. (19)Паучку, наверное, лет тридцать... миллионов. (20)А может быть, все сорок или пятьдесят миллионов. (21)Представляете, как давно он жил?

(22)В янтаре специалисты рассмотрели свыше двухсот расцветок и оттенков. (23)Прелесть любого куска янтаря как раз и составляет многообразие неожиданных оттенков его внутреннего рисунка. (24)Преобладает всё-таки золотисто-жёлтая окраска. (25)Неспроста этот минерал издавна назывался солнечным камнем. (26)При разных оттенках почти в каждом кусочке таится чистый золотистый цвет. (27)Однако иногда встречается ярко-розовый янтарь, или розово-жёлтый, или тёмно-красный, или даже изредка синий и зелёный.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему янтарь можно назвать «машиной времени»?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «выделялось» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «неспроста» из предложения 25, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *ждать у моря погоды*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
