

[illegible]

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вечером вся компания ост..новилась в каком(то) (не)пр.ветливом болоте. На з..ре утки с лягушкой снова пустились в дальний путь. На этот раз наша пут..шественница пр..цепилась спинкой вперёд а брюшком назад. Лягушка ра(з/с)матривала землю и запоминала ч..десную картину.⁽⁴⁾

Утки л..тели над (золотисто)жёлтыми лесами и шумными⁽²⁾ деревнями. Из деревень доносился людской говор. **Там молотили рож..** . Люди смотрели на ути(н,нн)ую стаю и замеч..ли в ней что(то) (не)обычное. Когда они обн..руж..вали лягушку, все начинали кричать показ..вать на неё руками. И лягушке ужас..но захотелось л..теть ближе к земле и послушать, что о ней ра(з/с)сказыва..т.

Во время следующего отдыха пут..шественница пожаловалась⁽³⁾ уткам, что от полёта у неё круж..т..ся голова. Утки пообещали ей л..теть п..ниже.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонят, начал (петь), спокойнее, добыча.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Радость ощущается и в щебетанье воробьёв, и в блеске первых камешков на мостовой.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) весёлое какаду
- 2) менее вкусный торт
- 3) обоими руками
- 4) более успешный проект

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Утром воздух чистый и влажный.
- 2) Темна и безлунна осенняя ночь.
- 3) Хорошая погода отличный повод для прогулки.
- 4) Стройный клён желтеет под окошком.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Голубые цветки в прошлогодней траве показались на свет из-под снега.
- 2) Ты раскрой мне природа объятья свои.
- 3) По седым морям из далёких стран на поклон к тебе корабли идут.
- 4) Однажды утром я встал и в окошко мне улыбнулось ясное солнышко.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Крестьянский сын Иван Поддубный работал грузчиком в Феодосии. (2)С юношеских лет он начал заниматься гимнастикой с гантелями. (3)Со временем Поддубный стал одним из самых сильных грузчиков всего Черноморского побережья, а потом увлёкся классической борьбой. (4)Ещё её называют греко-римской, потому что она напоминает борьбу у древних греков и римлян. (5)Между прочим, уже в те далёкие времена борьба входила в программу Олимпийских игр. (6)Цель у каждого борца одна – бросить противника на лопатки и одержать, как говорят спортсмены, «чистую» победу. (7)Причём захватывать в классической борьбе можно только выше пояса и только руками, всякие подножки строго запрещаются.

(8)Могучего телосложения (вес 120 килограммов, рост 183,5 сантиметра), богатырь Иван Поддубный – самый знаменитый русский борец. (9)Шутка ли, целых шесть раз он становился чемпионом мира! (10)Не нашлось такого силача, который бы положил его на лопатки. (11)Зато сам Поддубный многие поединки заканчивал «чистой» победой. (12)В то время (а дело было в начале XX века) особенно славились французские борцы. (13)С одним из них и пришлось встретиться Поддубному. (14)Рауль Буше, которому предстояло помериться силами с Поддубным в Париже, много слышал о своём сопернике и, хотя был намного моложе и выше его ростом, боялся силача. (15)Француз решил сжульничать: перед встречей смазал тело жиром и стал скользким, как рыба. (16) Но это не помогло – всё равно проиграл.

(17)Ещё раз Поддубный одолел Буше через два года. (18)Победителем в честных соревнованиях всегда становится сильнейший. (19)Таков главный закон спорта.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

☐

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

☐

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, известного русского борца Ивана Поддубного называли богатырём?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «входила» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «сжульничать» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **клевать носом**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

