

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** нескольких суток не было связи с городом.
- 2) **(В)следстви..** сложных погодных условий наш рейс перенесли.
- 3) Характеры героев получили развитие **(в)продолжени..** романа.
- 4) **(Не)смотря на** друга, я вышел из класса.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Прибывшие **то(же)** расположились у костра.
- 2) **Что(бы)** он ни делал, всё выходило плохо.
- 3) Незнакомец был невысокого роста, **за(то)** плечист.
- 4) Через минуту он исчез в снежной пурге **так(же)** внезапно, как и появился.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Эксперт, баловать, движимый, кухонный.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Выйдя на улицу, ему стало жарко под лучами июльского солнца.
- 2) Изучив правило, ученик приступил к выполнению упражнения.
- 3) Лётчик действовал согласно точных инструкций.
- 4) Я смотрел на небо с проплывающими по нему облаками.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулявшись по аллеям старого парка старые приятели решили направиться к озеру.
- 2) Белый снег укрывший землю пуховым одеялом искрился под яркими лучами солнца.
- 3) Выученные ещё в детстве стихотворения С.А. Есенина Анна часто рассказывала сыну.
- 4) Любуясь красотой заката девушки не сразу заметили двух крестьянок идущих по лугу.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туристы слушали экскурсовода рассказывающего о картине.
- 2) Я знал человека говорящего на трёх языках.
- 3) Желая скрыть волнение я неприметно отошла к окну.
- 4) Сергей сходи в магазин расположенный на площади.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Густой туман пал на озеро Кубенское. (2)Не видно ни берегов, ни белого света. (3)Но вот туманы отделились к берегам, озеро сделалось шире, лёд на нём как будто плыл и качался. (4)Вдруг над этим движущимся, белым вдаль и серым вблизи льдом я увидел словно парящий в воздухе храм. (5)Храм этот плыл навстречу мне, лёгкий, белый, сказочно прекрасный. (6)Заворожённый, я отложил удочку.

(7)За туманом острыми вершинами уже проступала щётка лесов, а храм всё парил надо льдом, опускаясь всё ниже. (8)Солнце играло в маковке его, и весь он был озарён светом, и дымка светилась под ним. (9)Вскоре чуждый храм опустился на лёд, утвердился. (10)Я молча указал пальцем на него, думая, что мне, наверное, явилось видение из тумана.

– (11)Спас-камень, – коротко молвил товарищ мой. (12)И тогда я вспомнил, как говорили мне друзья о каком-то Спас-камне, но я думал: он просто камень, а тут – храм!

(13)В честь русского воина-князя, боровшегося за объединение северных земель, был воздвигнут этот памятник-монастырь. (14)Предание гласит, что князь, спасавшийся вплавь от врагов, начал тонуть в тяжёлых латах и пошёл уже ко дну, как почувствовал под ногами камень, который и спас его. (15)В честь этого чудесного спасения на подводную гряду были навалены камни и земля с берега. (16)На лодках и по перекидному мосту, который каждую весну сворачивало ломающимся на озере льдом, монахи натаскали целый остров и поставили на нём монастырь. (17)Расписывал его знаменитый Дионисий.

(18)Озеро распеленалось совсем, туманы поднялись высоко. (19)Среди бесконечно переливающегося бликами озера стоял на льду храм – белый, словно хрустальный, и хотелось ущипнуть себя, увериться, что всё это не во сне, не миражное видение.

(20)Я смотрю и смотрю на Спас-камень, забыв про удочки, про рыбу и про всё на свете, и думаю, как велико творение рук человеческих, сумевших таким удивительным образом сохранить память о далёких славных днях.

(По В. Астафьеву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Чем поразил Спас-камень автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «предание» из предложения 14.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы **Что посеешь, то и пожнёшь**, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____