

Код

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 6 horizontal lines.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всего лета мне так и не удалось выехать за черту города.
- 2) Он прошёл мимо, **(не)смотря** ни на кого.
- 3) Дети торопились **(на)встречу** с ветеранами.
- 4) Классный руководитель беседовал с родителями **(на)счёт** поездки в столицу.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Бабочка раскрыла крылья, **что(бы)** взлететь.
- 2) Моя подруга задержится, **за(то)** принесёт торт.
- 3) Обезьянка снова сделала **то(же)** самое и умильно улыбнулась.
- 4) Мария любит морс **так(же)** сильно, как компот.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Донельзя, переведена, положила, удобнее.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Мы нашли несколько грибов около поваленного дерева.
- 2) По приезду в зоопарк мы сделали много фотографий.
- 3) Позавтракав, мама и папа отправились за покупками.
- 4) Побывав на Чёрном море, наше здоровье стало крепче.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы спугнули диких уток плескавшихся в холодной воде.
- 2) Мать стараясь не шуметь вслушивалась в плавную речь девушки.
- 3) Мы бродили внутри заброшенного усадебного дома по разломанным доскам.
- 4) Ольшаник потеснив хуторское поле подступил к самому двору.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дети весело разговаривали выбежав на улицу.
- 2) Я нашёл сапоги заброшенные в угол сарая.
- 3) Подумав хорошо он принял окончательное решение.
- 4) Звёзды вы мерцаете в небе освещая дорогу путнику.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Густой туман пал на озеро Кубенское. (2)Не видно ни берегов, ни белого света. (3)Но вот туманы отделились к берегам, озеро сделалось шире, лёд на нём как будто плыл и качался. (4)Вдруг над этим движущимся, белым вдаль и серым вблизи льдом я увидел словно парящий в воздухе храм. (5)Храм этот плыл навстречу мне, лёгкий, белый, сказочно прекрасный. (6)Заворожённый, я отложил удочку.

(7)За туманом острыми вершинами уже проступала щётка лесов, а храм всё парил надо льдом, опускаясь всё ниже. (8)Солнце играло в маковке его, и весь он был озарён светом, и дымка светилась под ним. (9)Вскоре чуждый храм опустился на лёд, утвердился. (10)Я молча указал пальцем на него, думая, что мне, наверное, явилось видение из тумана.

– (11)Спас-камень, – коротко молвил товарищ мой. (12)И тогда я вспомнил, как говорили мне друзья о каком-то Спас-камне, но я думал: он просто камень, а тут – храм!

(13)В честь русского воина-князя, боровшегося за объединение северных земель, был воздвигнут этот памятник-монастырь. (14)Предание гласит, что князь, спасавшийся вплавь от врагов, начал тонуть в тяжёлых латах и пошёл уже ко дну, как почувствовал под ногами камень, который и спас его. (15)В честь этого чудесного спасения на подводную гряду были навалены камни и земля с берега. (16)На лодках и по перекидному мосту, который каждую весну сворачивало ломающимся на озере льдом, монахи натаскали целый остров и поставили на нём монастырь. (17)Расписывал его знаменитый Дионисий.

(18)Озеро распеленалось совсем, туманы поднялись высоко. (19)Среди бесконечно переливающегося бликами озера стоял на льду храм – белый, словно хрустальный, и хотелось ущипнуть себя, увериться, что всё это не во сне, не миражное видение.

(20)Я смотрю и смотрю на Спас-камень, забыв про удочки, про рыбу и про всё на свете, и думаю, как велико творение рук человеческих, сумевших таким удивительным образом сохранить память о далёких славных днях.

(По В. Астафьеву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Чем поразил Спас-камень автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «предание» из предложения 14.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Без беды друга не узнаешь*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

