

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | <p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Чем дальше, тем лес становился гуще. И деревья поднимали свои мохнатые вершины выше и выше. Это был настоящий дремучий ельник, выстилавший горы на протяжении сотен вёрст. Здесь и снегу выпало больше. Под этой тяжестью сильно гнулись боковые ветви, протянувшиеся зелёными лапами к узкому просвету дороги.⁽⁴⁾ Мерцавшее звёздами небо мелькало разорванными клочьями и полосками. Сани катились под навесом ветвей, точно по тёмному коридору. Дорога повернула на полдень и забирала всё круче и круче, огибая⁽³⁾ большие горы, теснившие её сильнее с каждым шагом вперёд. Прежнего дремучего леса уже не было. Он заметно редел, особенно по горам. Деревья с полуночной стороны были совсем голые. Ветер студёный их донимал. Бегут сани, стучит конское копыто о мёрзлую землю, мелькают⁽²⁾ по сторонам хмурые деревья.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)</i></p> | |

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Правильность списывания текста | |
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено четыре–семь опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | Допущено более семи опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>9</i> |

2

Морфемный разбор слова

Мелькают⁽²⁾

Морфологический разбор слова

Огибая⁽³⁾

1. Забирала (что делаая?) огибая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Под этой тяжестью сильногнулись боковые ветви, протянувшиеся зелёными лапами к узкому просвету дороги.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *ветви* (подлежащее, выражено именем существительным) *гнулись* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*ветви*) *боковые* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*ветви*) *протянувшиеся зелёными лапами к узкому просвету дороги* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимым словом); (*гнулись*) *сильно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*гнулись*) *под тяжестью* – косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство образа действия, выражено именем существительным с предлогом); (*под тяжестью*) *этой* – согласованное определение, выражено указательным местоимением.

| | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|----------|
| К1 | Выполнение морфемного разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение морфологического разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не стремящийся к успеху, размеры не сняты, вовсе не привлекательный</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не стремящийся (причастие, есть зависимое слово) к успеху, размеры не сняты (краткая форма причастия), вовсе не привлекательный (прилагательное с усилительным отрицанием вовсе не)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора раздельного написания | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>завершённый роман, история подлинна, высушенный фрукт</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>завершённый (полное страдательное причастие сов. вида, есть приставка) роман, история подлинна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), высушенный фрукт (полное страдательное причастие сов. вида, есть приставка)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора написания НН | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| | Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| | Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| | <i>М м ы б</i> | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | <i>Он всегда уделял внимание своему здоровью. Книги эти интересны и хорошо оформлены.</i> ИЛИ <i>Он всегда уделял внимание своему здоровью. Книги эти интересные и хорошо оформленные.</i> | |
| | Верно найдены и исправлены два предложения | 2 |
| | Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение | 1 |
| | Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|-------|
| | <u>Основная мысль текста:</u> <i>Чувство природы, в основе которого лежит любовь человека к жизни, врождённое, но его надо вовремя разбудить, и у каждого человека свой «будильник»: родители, хорошая книга, первый поход или что-то другое.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| | Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| | Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| | Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Верный вариант ответа: <i>Как люди выражают свои чувства ко всему, что мы называем природой.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>метафора (олицетворение)</i> | |
| Дан правильный ответ | 1 |
| Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>познание</i> | |
| Верно выписано слово | 1 |
| Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 11 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>проявляют интерес, душевный инструмент, выражают по-разному</i>;</p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>проявляют интерес (управление), душевный инструмент (согласование), выражают по-разному (примыкание)</i></p> | |
| | Определение словосочетаний | |
| | Правильно выписаны три словосочетания | 2 |
| | Правильно выписаны два словосочетания из трёх | 1 |
| | Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях | |
| | Дан правильный ответ | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Верный ответ: <i>чувство спит</i> | |
| | Верно выписана грамматическая основа | 1 |
| | Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Верный ответ: <i>безличное предложение</i> | |
| | Верно определён тип односоставного предложения | 1 |
| | Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>бесспорно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, безусловно, конечно, разумеется, очевидно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы | |
| Определение вводного слова | |
| Правильно выписано вводное слово | 1 |
| Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| Подбор синонима к вводному слову | |
| Правильно подобран синоним | 1 |
| Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>19</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и находится в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с двух сторон</i> . ИЛИ [сущ., п.о. ,...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе | |
| Распознавание предложения | |
| Правильно определено предложение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Обоснование условий обособления | |
| Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 2 |
| Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 15;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Правильный ответ: 9 | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |