Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																

Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Попробуйте пр..слушат..ся стоя в лесу или среди пр..будившегося цветущ..го поля и вы (не)преме(н,нн)о услыш..те чудес..ные звуки земли.

Журчание весе(н,нн)его ручейка или плеск реч..ных волн о песча(н,нн)ый берег пение птиц или гром о(д/т)далё(н,нн)ой грозы ш..пот цв..тущих луговых трав или треск мороза в зимн..ю ноч.. тр..пет зелёной листвы на деревьях или треск кузнечиков у протопта(н,нн)ой луговой тропинк.. . Городские люди давно (не)слышат бе(з/с)числе(н,нн)ые звуки просыпа..щейся земли.(4) Поэтому радос..но человеку ещё не утрат..вшему чу..ство родной природы побывать в лесу на реке в поле набрат..ся душевных сил.

А особе(н,нн)о пр..красно утро! Ещё до восхода со..нца просыпают..ся(2) начиная(3) радос..но петь птицы. Спят в каме(н,нн)ых домах люди но уже полн..т..ся жизнью пр..будившийся лес полной грудью дыш..т земля стряхнувшая ноч.. . В природе нет (н..)чего уд..вительнее наступающего утра.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)затихающая буря; (не)кошеная утром трава; (не)отремонтированный дом
2) говорил, (не)умолкая; (не)доумевающий взгляд; рисунок (не)завершён
3) (не)встречаясь на пути; урок (не)выучен; вовсе (не)вкусный обед
4) (не)покрашенная стена; никем (не)замеченная ошибка; (не)заперев замок

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) известие получе(н,нн)о, наруше(н,нн)ая тишина, дети организова(н,нн)ы и усидчивы
2) копчё(н,нн)ый окорок, нескоше(н,нн)ая трава, страуси(н,нн)ое яйцо
3) глиня(н,нн)ый горшок, правило выуче(н,нн)о, име(н,нн)ой пистолет
4) засуше(н,нн)ый листок, история стра(н,нн)а, порва(н,нн)ый кафтан

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Надолго, дефис, досуха, аэропорты.

Код

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Согласно летописям, славянские племена призвали в 862 году на княжение в Новгород варяга Рюрика с братьями Синеусом и Трувором.
2) Отправляясь в дни летних каникул в Санкт-Петербург, Арсений планировал посещение Эрмитажа.
3) Аромат распространяли не только восточные лилии, раскрывшие свои бутоны, а также росистая трава.
4) По окончанию училища детей распределяли на службу в государственные учреждения.

Ответ. _____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В Орле расположен дом-музей русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева. (2)В этом доме сохранена вся обстановка старого дома Тургеневых. (3)Богатая библиотека – пять тысяч старинных книг. (4)Стол, на котором ребёнком Тургенев делал уроки и за которым потом писал. (5)Бильярдный стол. (6)Кровать. (7)Большая чёрная икона в серебряном окладе, будто бы пожалованная роду Тургеневых самим Иваном Грозным. (8)И тут же – красная мантия Оксфордского университета, портрет писателя в этой мантии.

(9)Всё подлинное – часы, рояль… (10)Хранитель музея, симпатичный, знающий и, видно, очень любящий свой город человек, подошёл к роялю, поднял его крышку и тронул жёлтую клавишу. (11)Бу-ум… протяжный, немного печальный звук. (12)Такой же звук слышал Тургенев…

(13)Я не знаю города, который не гордился бы кем-нибудь из своих земляков. (14)Маленький Рыльск, и вдруг узнаёшь: здесь родился знаменитый путешественник, мореплаватель Григорий Иванович Ше́лихов. (15)Острогожск – жили художник Иван Крамской, поэт Кондратий Рылеев. (16)Тобольск – родина великого русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева, город сказочника Петра Павловича Ершова… (17)Словом, нет такого «питомника», где бы таланты сеяли и выращивали. (18)Любой угол земли может подарить миру способного человека. (19)И всё-таки есть места, загадочно богатые знатными земляками. (20)И в этом смысле орловская земля выходит едва ли не на первое место. (21)Оказавшись в городском музее писателей, я прочитал под портретом Ивана Алексеевича Бунина слова: «Я рос… в том плодородном подстепье… где образовался богатейший русский язык и откуда вышли чуть ли не все величайшие русские писатели во главе с Тургеневым…»

(22)Кто же вырос в подстепье? (23)Давайте припомним: писатели Бунин, Тургенев, Николай Лесков, Дмитрий Писарев, Леонид Андреев, Михаил Пришвин, поэты Афанасий Фет и Фёдор Тютчев… (24)Если же взять подстепье шире Орловщины, то надо продолжить: Лев Толстой, Алексей Кольцов, Андрей Платонов, Сергей Есенин… (25)Можно гадать: откуда такая чаща талантов? (26)Бунин говорит о рождении именно в этих краях русского языка… (27)Видимо, есть у земли какие-то тайны.

(По В.М. Пескову)

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение ***чаща талантов*** из предложения 25. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 13–16 найдите слово с лексическим значением «*рождённый с кем-либо в одной местности, области, государстве*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) хранитель поднял
2) очень любящий
3) симпатичный человек
4) крышка рояля

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 22 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

Код

13 Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 24–27 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 4–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 19–22 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 8–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜,⊜ и ⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____