Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																

Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Мой отец являясь[3] человеком прошло..о века имел общий для м..лодёжи того века (не)ул..вимый х..рактер рыцарства самоувере(н,нн)ост.. и любезн..ст.. . На людей нын..шнего века он всегда см..трел с (не)скр..ваемым пр..зрением.[4] И взгляд этот прои(з/с)ходил столько(же) от вр..ждё(н,нн)ой гордост.., сколько от тайной д..сады за(то), что в наш век он (не)мог иметь н.. того влияния н.. тех успехов, которые имел в свой.

Большой рост стра(н,нн)ая, мал..нькими ша(ж/ш)ками п..хо(д/т)ка привычка подёрг..вать плеч..м маленькие, всегда улыба..щиеся гла(з/с)ки орли(н,нн)ый нос, (не)прав..льные губы, которые как(то) (не)ловко но пр..ятно склад..вались, (не)достаток в произн..шени.. и во всю голову лысина – вот наружн..сть моего отца, с тех пор как я его помню[2]. Наружн..сть, с которой он умел (не)только прослыть и быть человеком удачл..вым, но нравит..ся всем без исключения.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)выносимо жгло, (не)навидящий ложь, никем (не)использованный
2) (не)глупый щенок, (не)умеющий рисовать, решить (не)стандартно
3) (не)проходя мимо, (не)выдуманный рассказ, вовсе (не)любопытный
4) (не)взорванный сапёрами, история (не)записана, (не)отцов пиджак

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) карманы простроче(н,нн)ы, высуше(н,нн)ые грибы, воспита(н,нн)ый ребёнок
2) глаже(н,нн)ый костюм, взволнова(н,нн)ое лицо, тополи(н,нн)ый пух
3) ледя(н,нн)ой ветер, лошади запряже(н,нн)ы, фортепья(н,нн)ые клавиши
4) запуще(н,нн)ый аэростат, дни безветре(н,нн)ы, раскроше(н,нн)ый мел

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Согнутый, торты, ненадолго, послала.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Прочитав книгу, я заинтересовался её автором.
2) Мы много знаем благодаря учителя.
3) Моя мама умная и красива.
4) Мы надеваем сменную обувь сразу по приходе в школу.

Ответ. _____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Любовь к поэзии пришла далеко не сразу. (2)Я свободно читать начал с семи лет, но стихов среди моего чтения не было вплоть до юности. (3)Я не любил басен Крылова лишь за то, что они в стихах. (4)Мать, огорчённая моей глухотой к поэзии, пыталась «внедрить» в меня стихотворение Пушкина «Анчар». (5)Но добилась лишь одного: я надолго возненавидел это великое стихотворение. (6)То же самое произошло позже с лермонтовским «Ангелом». (7)Позже мой отчим, превосходно знавший поэзию, сумел пробудить мою душу футболиста и книгочея, странного трезвого мечтателя, для звуков сладких и молитв.

(8)Мне кажется, что если взяться за человека с детства, то его можно научить в искусстве чему угодно, даже тому, к чему он органически не способен. (9)У меня начисто нет слуха, но в раннем детстве, наверное, из-за того, что в углу комнаты рассыхался и умирал старый рояль весьма благородной фирмы, меня начали учить музыке. (10)И через какое-то время я освоил гаммы и перешёл к упражнениям Черни. (11)Я потом всё-таки избавился от враждебного занятия, но какое-то ощущение музыки у меня появилось, и в дальнейшем я развил его.

(12)С поэзией всё было сложнее, но и проще. (13)Надо было дозреть самому. (14)В детстве и отрочестве следовало оставить меня в покое, зато позже настойчивость отчима, донимающего меня прекрасными стихами, принесла плоды. (15)Если б сейчас мне предстояло выбрать трёх поэтических спутников, я взял бы Пушкина, Тютчева и Мандельштама. (16)До Пушкина я дорос, уже пройдя влюбленность в Лермонтова, Блока, Цветаеву. (17)Это странно, ведь Пушкина мы узнаём чуть ли не с первым проблеском сознани. (18)«Сказка о царе Салтане» и «Золотой петушок» входят в круг нашего первого чтения. (19)Но, лишь пройдя наполовину жизни путь, понял, что нет для меня никого любимей, ближе и нужней Пушкина. (20)Но надо созреть и домучиться до пушкинской простоты.

(По Ю. Нагибину)

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово ***великое*** в словосочетании ***великое стихотворение*** из предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 12–14 найдите слово с лексическим значением «*принять законченную форму, сложиться, определиться*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) первого чтения
2) пришла не сразу
3) любовь к поэзии
4) рассыхался рояль

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 16 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

Код

13 Определите тип односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 7–9 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 2–4 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 14–16 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜ и ⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____