Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																

Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хорюшка запрыгнула на повал..(н,нн)ое дерево проб..жала по стволу и зам..рла на мест.. . По бер..гу речк.. (не)далеко от пл..тины б..бров вн..мательно о(б/п)следуя каждый холм..к семенила л..сица. Она ост..новилась возле (полу)(з/с)гнившего пня и пр..нялась что(то) выкап..вать выгрызая едва д..ржавшуюся на пне труху. (В)скоре(2) (не)добившись нужного л..сица бросила и(з/с)лом..(н,нн)ый пень и н..правилась прямо к норе в которой п..щали д..тёныш.. Хорюшки. Л..са осторожно пер..ступая(3) пр..бл..жалась к норе и почу..в запах бли(з/с)кой добыч.. пр..сунула в неё свою бело(рыжую) морду.

(Не)ожида(н,нн)о из густого ельника к б..бровой пл..тине вышли пятнистые кабаны.(4) Шум пр..бл..жа..щегося кабан..его стада заставил л..сицу уб..жать в лес. А кабаны пот..птавшись на сырой болотине ушли. И ещё долго дон..сился до слуха Хорюшки шум уд..ля..щейся кабан..ей семьи спасш..й своим (не)ожида(н,нн)ым по..влением её д..тёнышей.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)лепая ссора; (не)глядя по сторонам; (не)выглаженная скатерть
2) (не)сваренный суп; (не)досмотрел фильм; ещё (не)разрушенные стены
3) (не)вчера, а сегодня; (не)тленное произведение; (не)кого винить
4) далеко (не)лестный отзыв; (не)привезённый вовремя; (не)раскрыв тайну

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) тяжело гружё(н,нн)ые, дорога пройде(н,нн)а, рассея(н,нн)ая девочка
2) отремонтирова(н,нн)ая машина, скоше(н,нн)ый луг, карма(н,нн)ый фонарик
3) исписа(н,нн)ые листы, клятва сдержа(н,нн)а, мнение обоснова(н,нн)о
4) лома(н,нн)ая линия, соедине(н,нн)ны вместе, укреплё(н,нн)ый над входом

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Снята, ногтя, пломбировать, окружит.

Код

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Вопреки распространённых мнений, корни винограда располагаются в верхних слоях почвы.
2) Являясь государственным учреждением, любой заповедник финансируется из федерального бюджета.
3) Информатика — это наука о приёмах не только хранения, а также обработки информации.
4) По окончании строительства в 1889 году Владивосток был официально объявлен крепостью.

Ответ. _____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В фасадных квартирах нашего старого дома в Малом Козихинском переулке помещалось по четыре семьи: для классической московской коммунальной квартиры — мизер. (2)Моя мама лечила, никому не отказывая, всех детей не только нашей квартиры и двора, но и окрестных домов. (3)К ней все почему-то обращались даже в ночное время, в любое. (4)В «нелюбое» её просто не было дома, она вела приём в поликлинике. (5)Диагностом она была милостью Божией: это особый талант или интуиция — отделять среди симптомов главные от побочных, видеть общую картину болезни. (6)Поэтому маму приглашали на высокие консилиумы. (7)А однажды я была свидетелем установления точного, как потом оказалось, диагноза заочно, по телефону. (8)По узкой специальности мама была инфекционистом, она даже работала во время чумы, завезённой в нашу страну в 60-х годах из Индии вместе с ковром. (9)Мы узнали этот «государственный секрет» много лет спустя из одного документального фильма о советских врачах. (10)Но для разношёрстного населения Козихинского переулка мама была кем-то вроде «сельского» врача на все руки. (11)При этом она не брала ни платы, ни подношений. (12)Нынче её, вероятно, осудят и не поймут.

(13)Бывают моменты, которые почему-то врезаются в память. (14)Когда мне было десять лет, а сестре ещё меньше, какая-то очередная благодарная родительница принесла шоколадный набор «Олень» в красной с золотом коробке. (15)Мама, как обычно в таких случаях, отказала женщине и прикрыла за ней дверь. (16)А мы с сестрой заныли: Это ведь только шоколад!» (17)Мама ответила жёстко: «Я не горничная, я чаевые не беру».

(18)Перед войной мы переехали на Новинский бульвар, в ведомственный дом, построенный для медиков. (19)Здесь врачами были все, и ситуация «сельского врача-за-всё» изменилась. (20)Но неизменным осталось моё представление о том, что настоящий врач, будучи верен клятве Гиппократа, безотказен и совершенно бескорыстен.

(По М. Туровской)

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово ***разношёрстное*** в словосочетании ***разношёрстное население*** (***для разношёрстного населения)*** из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением «*совет врачей для уточнения диагноза заболевания и определения способов лечения*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) обращались все
2) обращались к ней
3) в ночное время
4) почему-то обращались

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

Код

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 17−19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 12–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜ и ⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____