Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																

Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К обеду солнечный день ок..нчательн.. раз..грывает..ся. Как сл..новая кость бл..стят по дер..венскому выгону отшлифов..(н,нн)ые ухабы дорог.. .

Весна весна бли..ко думаеш.. пр..крывая(3) глаза под ласк..й со..нца.

И весь день (не)хочет..ся ух..дить со дв..ра! А во дв..ре дремл..т (из)редк.. глубоко в(з/с)дыхая и ра(з/с)дувая бока коровы брод..т похудевши.. за зиму лошади и жмут..ся в кучу овц.. . Идёш.. по дороге и слыш..ш.., как воз..т..ся и тр..щат воробьи в кустах акац..й. А на гумне в затишь.. соломе(н,нн)ых валов забитых снегом особе(н,нн)о уютно.

И весь праз..ник проход..т(2) у меня в этом оч..ровани.. солнечными днями в светлых грёзах о бли..кой весне. Забудеш.. бывало об уроках и всё с..диш.. в освещё(н,нн)ом со..нцем зале всё гл..диш.. на д..лёкие поля. А они уже (по)весе(н,нн)ему бл..стят з..лотистой коркой крепкого наста.(4)

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)внимательно наблюдала; (не)гнущийся металл; участки (не)застроены
2) (не)прочитав записку; статья (не)напечатана; (не)говорящий, а слушающий человек
3) (не)нуждающийся в совете; (не)примятая трава; крайне (не)терпелив
4) (не)жданный успех; (не)отправленное мною; держаться (не)возмутимо

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) переплавле(н,нн)ый металл, смущё(н,нн)о улыбнулась, безветре(н,нн)ая погода
2) стилизова(н,нн)ый интерьер, заявка исправле(н,нн)а, некоше(н,нн)ая трава
3) избра(н,нн)ый народом, лебеди(н,нн)ая верность, выглядел испуга(н,нн)о
4) тушё(н,нн)ый в сметане, смотрела изумлё(н,нн)о, ткань раскрое(н,нн)а

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Диалог, досуг, правы, собрала.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Рассмотрев бабочку, мы увидели яркие пятна на её крыльях.
2) Свитер был старый и колюч.
3) По приезду на станцию мы купили билет до Москвы.
4) Мы шли наперерез компании одноклассников.

Ответ. _____

_____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Любите ли вы литературу так, как люблю её я? (2)То есть любите ли вы читать книги?

(3)Затратное занятие. (4)Но это как посмотреть. (5)Есть книги, не сокращающие жизнь на часы, что потрачены на их чтение, а удлиняющие её. (6)Словно побывал в местах, где никогда не был, сошёлся с людьми, с которыми никогда бы не пересёкся, они стали близкими, часто ближе друзей, реальнее друзей, откровеннее самых близких людей.

(7)Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает.

(8)Есть и другие. (9)Потраченное на них время вычеркнуто из жизни. (10)Будто просидел три часа на бесполезном собрании. (11)После таких книг становишься только глупее.

(12)Вечная проблема выбора. (13)Электронные версии толстых журналов, конечно, немного облегчают жизнь. (14)Человек спокойно полистает, присмотрится, принюхается. (15)Но полиграфия нынче быстрая, книгу издают за две-три недели. (16)Так и получается: заходишь в любой книжный — глаза разбегаются. (17)Хочется купить всё. (18)Как голодный перед колбасной витриной. (19)Но уже знаешь, что не всё съедобное. (20)А что съедобное и что несъедобное?

(21)Экспансия коммерческой литературы сужает круг потенциальных читателей, которых в России осталось не так уж много. (22)Казалось бы, что за беда? (23)Читают — и пусть себе. (24)Всё лучше, чем не читать ничего. (25)Но не так-то всё просто.

(26)Есть книги, без которых можно спокойно прожить. (27)Есть телевизор, есть газеты, есть компьютерные стрелялки. (28)А есть книги, без которых жить трудно. (29)И если в юности не попалась книга, перепахавшая душу, то читатель для литературы потерян. (30)Он будет жевать литературный попкорн в полной уверенности, что читает книгу, не подозревая о том, что она всего лишь похожа на книгу, а к животворной литературе никакого отношения не имеет. (31)И таких читателей становится всё больше.

(32)Но неужели всё так безнадёжно? (33)Неужели читателю, любящему живую книгу, остаётся утешаться нетленной классикой? (34)К счастью, нет. (35)Поразительная закономерность. (36)Живая книга чудом пробивается к читателю. (37)И диктат рынка ей не слишком большая помеха.

(По В. Иванову)

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

8 Определите и запишите микротему 5 абзаца текста (предложения 12–20).

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение ***читатель для литературы потерян*** из предложения 29. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «*отрасль техники, промышленность, занятая производством печатной продукции*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) спокойно полистать
2) потраченное время
3) человек узнаёт
4) узнаёт из книг

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

Код

13 Определите тип односоставного предложения 12. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 13–15 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 28–30 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 30–32 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 14–16 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜,⊜,⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____