Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																

Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Малин..вые горы − один из лучших уг..лков Урала. Выс..той они (не)выд..лялись но это (не)м..шало им обр..зовать центр гр..мадного горного узла. Стари(н,нн)ое название гор как(то) пот..рялось. Нын..шнее они получили бл..годаря тому, что (з/с)десь р..стёт(2) в из..билии малина. Правда она была мел..че лесной но, вызревая(3) на солнце пр..обретала особе(н,нн)ый вкус. С главной г..ры открывался (не)обыкнове(н,нн)ый вид. Одних горных озёр можно было насч..тать до сотни. Это пр..давало картин.. соверше(н,нн)о особе(н,нн)ый х..рактер, буд(то) г..рами было пр..крыто какое(то) подземное море. Эти озёра ух..дили в степь пр..няв уже совсем другую форму.(4) Горные озёра отл..чаются глуб..ной бер..говой лин..ей красиво разорва(н,нн)ой, ма(с,сс)ой остр..вов прозрач..ной водой и, наконец тем, что все соед..не(н,нн)ы протоками сост..вляя, таким образом гр..мадный рез..рвуар, из которого брали воду реки ух..дившие в степь.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)отступно глядела; (не)вспаханное поле; луга (не)скошены
2) (не)приняв решение; ошибка (не)отмечена; (не)спящий, а бодрствующий кот
3) (не)забытый мною; (не)подготовленный доклад; крайне (не)поседлив
4) (не)испечённый пирог; (не)согласившийся с ним; (не)интересно общаться

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) ветре(н,нн)ый день, лимо(н,нн)ый сок, выжже(н,нн)ая пустыня
2) тка(н,нн)ый золотом узор, маши(н,нн)ое масло, оси(н,нн)ое гнездо
3) скоше(н,нн)ый луг, болезне(н,нн)о усталый вид, решё(н,нн)ый вопрос
4) телеграмма получе(н,нн)а, купле(н,нн)ый товар, нечая(н,нн)ая ошибка

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Отдала, загнутый, позвала, цепочка.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Благодаря набора макроэлементов перепелиные яйца используются в косметологии.
2) Находясь на границе Российского государства, крепость в Смоленске имела очень важное оборонительное значение
3) В начале учебного года школьники не только получили учебники, но и сборники упражнений.
4) Регистрация была проведена сразу по прибытии участников олимпиады в аэропорт.

Ответ. _____

_____

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Я не думаю, что можно исчерпывающе полно ответить на сложный вопрос, как найти себя молодому человеку в жизни.

(2)Если бы кто-нибудь знал такой рецепт, то жизнь на нашей планете превратилась бы в земной рай для человека, ибо в этом случае мы избежали бы множества печальных заблуждений, ошибок и преступлений.

(3)И всё же жизненный опыт позволяет человеку старшего возраста прийти на помощь юноше, только что открывающему для себя мир и ищущему места в этом мире.

(4)Что же значит найти себя? (5)Выбор возможных путей велик и разнообразен, и, какой из них лучший, каждый должен решать сам.

(6)Разумеется, юноша, выбирая своё место в жизни, не остаётся в одиночестве. (7)Его реальный выбор, его стремления в огромной степени определяются предшествующим воспитанием, влиянием окружающих людей, социальной средой. (8)И тем не менее этот выбор, определяющий дальнейший жизненный путь, очень труден. (9)Он неизбежно рождает раздумья, размышления, сомнения и колебания, столь характерные для юношеского возраста. (10)Неслучайно именно в этом возрасте с особой остротой ставится вопрос о смысле жизни.

(11)Юноша жадно ищет формулу, которая бы позволила ему разом осмыслить и собственное существование, и перспективы развития общества. (12)Но где взять такую формулу?

(13)Не менее важен в связи с этим и сопутствующий вопрос: о каком человеке можно сказать, что он богат как личность? (14)Здесь нельзя самодеятельничать, полагаться только на себя, открывать уже давно открытое. (15)В мировой философии и этике уже найдены критерии оценки жизни и деятельности индивида — это его полезность обществу, людям. (16)Социальная ценность человека измеряется тем, насколько его деятельность способствует прогрессу общества, служит делу разума и порядка. (17)Поскольку человек – существо общественное, его личное счастье тоже зависит от этой деятельности. (18)Чем больше человек даёт людям, тем богаче он сам как личность.

(19) Трудный поиск самого себя в жизни неизменно рождает пытливую и беспокойную мысль и увлечение, а ведь именно это приводило человека к открытиям, украсившим нашу землю.

(По К. Д. Воробьёву)

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

8 Определите и запишите микротему предпоследнего абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово ***беспокойную*** в словосочетании ***беспокойную мысль*** из предложения 19. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 16–18 найдите слово с лексическим значением «*совершенствование, улучшение в процессе развития*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) неизменно увлекает
2) оценки школьника
3) найдены критерии
4) старшего возраста

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

Код

13 Определите тип односоставного предложения 12. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 5–7 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊜,⊜,⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____