

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 41.

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как _____. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов _____ уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарыхтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) _____ была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется _____. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.

2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме.

Модель ответа

1. Рыба – 1 балл
2. Молчать – 1 балл

Итого 2 балла.

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке.

Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

Модель ответа и критерии оценки

Пытались, опыт – 2 балла за точное совпадение.

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 1) стремиться
- 2) пробовать
- 3) изучать
- 4) ловить
- 5) схватить
- 6) стараться
- 7) смотреть

Ответ и критерии оценки

126.

За каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов.

Итого 3 балла.

Задача 5.

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил возжгой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) _____:

- 1) _____ «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
- 2) _____ «беда, скорбь» (4 буквы)
- 3) _____ сказочная птица
- 4) _____ «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
- 5) _____ «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Модель ответа и критерии оценки

(А) жар – 1 балл

- 1) Обогреватель – 1 балл
- 2) Горе – 1 балл
- 3) Жар-птица – 1 балл
- 4) Горелый – 1 балл
- 5) Пожар – 1 балл

Итого 6 баллов.

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и У.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А	Х			
А	У			
Б	Х			
Б	У			
В	Х			
В	У			

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и У? Запишите только сами суффиксы.

Модель ответа и критерии оценки

6. арбуз: В

каштан: А

лимон: Б

За каждый верный ответ — **по 1 баллу**, всего **3 балла**.

7. Х: ов (принимается -ов-)

У: н (принимается -н-)

За каждый верный ответ — по 2 балла, всего 4 балла.

Итого 7 баллов.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- 1) Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- 3) Пить, жить, лить, топить;
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Ответ: 1. (2 балла).

Пояснения

Чтобы определить спряжение глагола с ударным личным окончанием, нужно поставить его в форму третьего лица множественного числа. Затем:

если слышим -ут (-ют), — это I спряжение;

если слышим -ат (-ят), — это II спряжение.

В 1 строке даны глаголы на -еть и -ать с УДАРНЫМ личным окончанием: молчАт, спЯт, горЯт, кричАт. По окончаниям глагола видно, что все они II-го спряжения.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

(1) Запомни же ныне ты слово моё:

Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал

В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:

Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственные слова: существительное а) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) _____. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) _____, употреблённого в третьей строфе.

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте).

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. <i>чёрный</i>) от той же основы, что <i>сивый, сиять</i> (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».
--

Что это за слово? _____ (укажите в начальной форме)

Модель ответа и критерии оценивания.

9. а) бронёй/броней

б) бранному

в) брань

г) сеча

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. (Всего 4 балла)

10. Пращ

За правильный ответ – 1 балл.

11. Синий

За правильный ответ – 1 балл.

Итого 6 баллов.

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) синонимия
- 2) антонимия
- 3) использование фразеологизмов
- 4) омонимия
- 5) повторение частей речи
- 6) однородные члены предложения

Ответ: 4. (1 балл)

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшему числу:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь
- 7) Ъ
- 8) Ы

14. Зашифруйте слова:

травя (укажите число)

конь (укажите число)

Модель ответа и критерии оценки

13. 6, 7.

2 балла за полностью верный ответ, 0 баллов при наличии хотя бы одной ошибки.

Пояснение: Данная задача строится на следующем принципе: каждой букве соответствует число, совпадающее с количеством звуков в названии этой буквы. Каждому слову соответствует число, равное сумме числовых значений составляющих его букв. Чтобы узнать это число, нужно затранскрибировать название буквы, например: мама = 6 (2 [эм] + 1 [а] + 2 [эм] + 1 [а]).

14. Травя – 8.

Конь – 15.

По 1 баллу за слово. **Итого 2 балла.**

Комментарий: Травя: 2 [тэ] + 2 [эр] + 1 [а] + 2 [вэ] + 1 [а] = 8

Конь: 2 [ка] + 1 [о] + 2 [эн] + 10 [м'ах'к'и'ж'знак] = 15

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова **в той форме, в какой они стоят в тексте.**

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

Модель ответ и критерии оценки

15. Подстилкой, столом. За полностью верный ответ – 2 балла.

16. Застелили, постельное. За полностью верный ответ – 2 балла.

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать

Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Критерии и модель ответа

Подвал – падвал (1 балл)

Поливать – паліваць (1 балл)

Скрипач – скрыпач (1 балл)

Писать – пісаць (1 балл)

Итого 4 балла.

Пояснение:

И (после р) – ы

В остальных случаях – і

О под ударением – о

О без ударения – а

ТЬ – ць