КОД

Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

© 2024

КОД

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Наше большое село ра(з/с)полож..(н,нн)о в пр..дгорьях на ш..роком плато, куда (з/с)бегают..ся из каме(н,нн)ых ущелий шумливые реч..нки. (По)ниже ра(з/с)кинулась окаймлё(н,нн)ая г..рами д..лина. Железная д..рога ух..дящ..я[3] за г..ризонт чере(з/с) р..внину перес..кает её тёмной ч..рточ..кой. Высоко на бугре ст..ят два больших тополя. С..йдя с поезда я ещ.. (из)дали[2] ищу глазами р..дные мои тополя.

У тополей-близнец..в есть особе(н,нн)ости свой (не)разгада(н,нн)ый язык и своя п..вучая душа. Днём и ноч..ю ра(з/с)кач..вают..ся д..рев..я и шумят (не)умолч..но на разные лады.

То кажет..ся, будто прилив плещ..т..ся о песок, то проб..жит по в..твям (не)громкий но г..рячий ш..пот. Порой высокие тополя шумно в(з/с)д..хнут в(з/с)будораж..(н,нн)ой л..ствой.[4] А когда буря залам..вая ветви обрыва..т л..ству то д..рев..я упруго ра(з/с)кач..вают..ся гудят, как бушу..щее пламя.

КОД

КОД

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

КОД

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(В)следстви..** быстрого течения надо было внимательно смотреть вперёд.
2) Все ученики нашего класса были заинтересованы **(в) продолжени..** занятий.
3) Сговорившись **(на)счёт** завтрашней встречи, они попрощались.
4) **(На)встречу** со старым товарищем в ближайшем году Павел не надеялся.

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Подморозило, **за(то)** снег прекратился.
2) **Что(бы)** вы ответили мне?
3) Друг **то(же)** хочет работать на заводе.
4) Всё было **так(же)**, как и вчера.

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Создан, доверху, поделено, банты.

КОД

6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Виктор увидел забытые кем-то на скамейке вещи.
2) По окончанию школы близнецы уедут в Воронеж.
3) Провожая гостей, мне захотелось их пригласить вновь.
4) Репетируя выступление, Лариса очень старается.

Ответ. _____

_____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Выпив чашку какао я сразу мчался во двор спешил на футбольное поле.
2) В гостиной обставленной с необычайным вкусом часто проводились приёмы.
3) В зале возвышалась гигантская ёлка касавшаяся звездой потолка.
4) Вдоль заполненных книгами шкафов стояли удобные кресла и стулья.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) С дальнего берега доносилась успокаивающая душу песня.
2) Он знал многих людей увлечённых своей профессией.
3) Не поднимая головы отец указал проказнику на дверь.
4) Возвратившись в родной город мой друг я обрету настоящее счастье.

Ответ. _____

_____

_____

_____

КОД

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Обычный коробок спичек. (2)Я нашёл его неожиданно, отодвинув ящик стола, когда перебирал вещи в столе отца. (3)Я обнаружил жестянку патефонных иголок, значок «Ворошиловский стрелок»… (4)И этот коробок спичек.

(5)Обычный коробок. (6)Обычный, да не совсем! (7)На жёлтой морщинистой этикетке, в том месте, где бывает рисунок, наискосок стояли три строчки, очень знакомые строчки:

Наше дело правое!

(8)Враг будет разбит!

(9)Победа будет за нами!

(10)Спички 41-го года! (11)Я достал одну из коробки. (12)Зажжётся? (13)Зажглась.

(14)Вот уже все в доме разглядывают находку, но только мама может припомнить…

– (15)Вспомнила, это с той осени…

(16)Той осенью по дороге из Воронежа через наше село двигалась пехотная часть. (17)Не помню, сколько дней двигалось войско, но только слякоть сменилась вдруг зимним морозом. (18)Помню стук в окна: «Хозяйка, пустите хоть в сенцы». (19)И вот в избе и в сенцах на соломе, уморённые войной, один к одному лежали люди...

(20)Утром мать намыла чугун картошки и чугун свёклы – покормить постояльцев – и послала меня добыть огня. (21)Это было простое дело: выходишь на улицу, смотришь, из чьей трубы идёт дым, – туда и бежишь за углями.

– (22)Ты это куда? – спросил лейтенант. (23)Я объяснил. (24)Лейтенант полез в сумку и достал спички.

– (25)На, отдай матери. (26)(До сих пор сохранился на коричневом рёбрышке коробка след от спички, которой в то утро была растоплена печь.)

(27)Коробок спичек с той осени сохранился. (28)Его положили в укромное место как некую непозволительную роскошь, как драгоценный запас огня на какой-нибудь случай. (29)И вот мы держим его в руках через тридцать четыре года… (30)С удивлением и большой радостью наблюдаю, как много может всколыхнуть в памяти маленькая реликвия.

(*По В.М. Пескову)*

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложении 30 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

КОД

11 Почему сохранился спичечный коробок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

_____

_____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «обнаружить» («обнаружил») из предложения 3.

Ответ. _____

_____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

_____

_____

14 Объясните значение пословицы ***Человек без друзей, что дерево без корней***, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____