

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****7 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Текст 1

И часто(часто) я думаю: что, если(бы) мы так для работы своей поднимались с со..нцем! Сколько(бы) тогда у людей пр..было здоровья радости жизни и счастья!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.

A square frame made of asterisks, with 10 asterisks on each side, forming a hollow square.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Я находилась у дедушки **(в)продолжени..** всего лета.
- 2) Читатели заинтересованы **(в)продолжени..** рассказа.
- 3) Обнаружились важные детали **(в)следстви..** об аварии.
- 4) **(Не)смотря на** трудности, поход завершился удачно.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мой товарищ прибежал последним, **за(то)** чувствовал себя великолепно.
- 2) **Что(бы)** вы могли посоветовать мне?
- 3) Дельфины **то(же)** любят играть с мячом.
- 4) Сегодня мы провели время **так(же)** интересно, как и вчера.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, начавший, доверху, создана.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь из школы, мне встрети́лась соседка.
- 2) По прибы́тию в санаторий мы стали искать библиотеку.
- 3) Привезённые изда́лека подарки восхи́щали всех.
- 4) Ребята, купив игрушки, отпра́вились в гости.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе.
- 2) Сокращая путь к дому он решил перескочить через гвоздики освежённые росой.
- 3) Ветер шелестел колючей соломой сложенной в сарае.
- 4) За канавой заросшей крапивой тянулось распаханное поле.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Земля освещалась усыпавшими всё небо звёздами.
- 2) Ребята вы увидите книги напечатанные на разных языках.
- 3) Я долго любовался тонким кружевом сотканным мастером-пауком.
- 4) Ночью соловьи пели пощёлкивая и посвистывая.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Вертолёт перебрасывал отряд поисковиков на новую точку работ. (2)Перевалив горный хребет, Ми-4 полетел над быстрой рекою, рывками снижаясь.

(3)Глядевший в иллюминатор Борис, начальник отряда, резко поднялся, пробрался к пилотской кабине. (4)Прокричал:

– Командир! (5)Развернись! (6)В реке какая-то зверюшка тонет!..

(7)Вскоре среди белых бурунов и торчавших из воды острых камней я увидел серебристо-рыжее туловище с чёрными пятнами на шкуре. (8)Это была рысь. (9)Быстрое течение тащило зверя, цеплявшегося за проплывавшие мимо камни.

(10)Борис выставил жердь. (11)Поймёт ли зверь? (12)Доверится ли человеку?

(13)Хищник ближе, ближе... (14)Рысь ухватила за конец передними лапами и зубами. (15)Начальник отряда протаскил зверя по воде и направился к берегу. (16)Рысь тяжело запрыгала и растянулась на камнях. (17)Силы оставили её.

...(18)Зверь крепко-накрепко привязался к своему спасителю. (19)Стоило тому крикнуть: «Киса, к ноге», – рысь, забыв древние инстинкты, с собачьей покорностью пулей выбегала из чащобы и ложилась подле Бориса. (20)Она отлично запомнила голос того, кто однажды спас ей жизнь. (21)И тотчас откликалась на него.

(22)Наступила осень. (23)Работа выполнена, все маршруты пройдены.

(24)На каменистом пятачке приземлился вертолёт. (25)Рысь неотрывно следила, как люди затаскивали вещи, а потом исчезли в машине. (26)Начальник отряда присел на корточки, потрепал зверя по загривку и зашагал к вертолёту.

(27)Но не тут-то было! (28)Киса в два прыжка догнала Бориса и вцепилась зубами в его сапог, упершись задними ногами в землю, потянула на себя.

– (29)Дайте-ка карабин, – попросил он.

(30)Гулкий выстрел ненадолго напугал зверя. (31)Борис поспешно забрался в вертолёт. (32)Мы прильнули к иллюминаторам.

(33)Киса металась по покинутой стоянке, высоко подпрыгивала, как бы пытаясь взлететь за вертолётom. (34)Пасть была раскрыта, но её крик тонул в грохоте двигателя. (35)Потом она перестала метаться и длинными скорыми прыжками побежала в том направлении, куда полетела «вертушка».

(По Е. Марысаеву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Как рысь относилась к начальнику поискового отряда? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «метаться» («металась») из предложения 33.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 1, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы *Игра не стоит свеч*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____
