

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2024/2025 учебный год
7–8 классы
Время выполнения: 60 минут

1	2	3	4	5	Итого
14 б.	15 б.	8 б.	15 б.	17 б.	69 б.

Задание 1 (14 баллов)

Даны слова, в которых содержится приставка *с-*: *сложить, спасти, скорчить, смыть, сгрести, сбавить, стащить, сдать, сравняться*

1. Распределите данные слова на три равные группы и объясните принцип деления.

Задание 2. Добавьте в каждую из групп ещё по два слова. Аргументируйте свой ответ.

Задание 2 (15 баллов)

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. «А если б я, например, вздумал донести коменданту?» – и тут я сделал очень серьезную, даже строгую **мину**.

2. **Мина** Праздников уже целых шесть недель проживал в усадьбе и все говорил, что Мошка еще не готов.

3. А не наехали бы мы на ту нажимную **мину**, может быть, я б тебя и знать не знала.

1. Определите, как каком значении в каждом из предложений употреблено слово *мина*.

2. В чём особенности употребления мины в предложенном отрывке?

*Ивана-то Иваныча – в долговое?! Этакое умнейшего, обстоятельнейшего... И чтоб я стал **мины** под этого человека подводить! Напротив! первый наш долг – об семье его позаботиться.*

3. Можно ли однозначно определить значение слова *мина* в предложении 4?

4. Надо было догадаться, что черепашка не могла никакой **мины** подложить.

Задание 3 (8 баллов)

Известного детектива пригласили расследовать преступление века. В ходе следствия ему необходимо открыть сейф, в котором хранятся секретные документы. Над сейфом висит лист бумаги, на котором написаны следующие слова:

1) *постричься*, 2) *вытечь*, 3) *надоесть*, 4) *класть*, 5) *обогнать*, 6) *увидеться*, 7) *молчать*, 8) *спать*, 9) *гореть*, 10) *хотеть*.

Кодом к сейфу является выстроенная в порядке возрастания последовательность чисел, указывающих на глаголы 1 спряжения в списке на листе бумаги. Помогите детективу и укажите в поле ответа эту последовательность.

Задание 4 (15 баллов)

Найдите в предложенном перечне пары исторически родственных слов. Выпишите их. Укажите историческое(-ие) чередование(-я), которое(-ые) подтверждает(-ют) родство слов в каждой паре.

Рука, мрак, замок, полотенце, упругий, именины, чесотка, румяна, опережение, поручение, мчать, платье, имя, прежде, обморок, спряжение, чешуя.

Какое из слов *румынский*, *рыжий* или *рубиновый* исторически родственно слову, которое не попало ни в одну пару?

Задание 5 (17 баллов)

Прочитайте древнерусский текст и выполните задания к нему.

Чюнерей же град есть на **острову** на каменом, не **одѣланъ** ничѣм, Богом сотворен. А ходят на гору день по одному человѣку: дорога тесна, а двема поити нелзѣ.

1. Переведите текст на современный русский язык. При переводе заменяйте выделенные слова на слова с другим корнем.

2. Найдите в тексте слово старославянского происхождения. Объясните свой выбор.

3. Подберите к слову *одѣланъ* в русском языке однокоренное существительное с приставкой, часто используемое в сфере строительства.

4. Одно из слов текста имеет грамматическую особенность употребления формы числа. Найдите это слово и укажите его число.

5. В тексте есть одна устаревшая конструкция, широко используемая в текстах былин и народных песен. Выпишите эту конструкцию и назовите эту особенность.