

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2024/2025 учебный год
9 класс

Время выполнения: 60 минут

1	2	3	4	5	Итого
15 б.	12 б.	9 б.	20 б.	15 б.	71 б.

Задание 1 (15 баллов)

Даны слова, в которых содержится приставка *-от*: *отпрыгнуть*, *отложить*, *отжать*, *отбыть*, *откатить*, *отмыть*, *отгулять*, *отшибить*, *отсыпать*, *отблагодарить*, *относиться*, *отрыть*

1. Распределите данные слова на три равные группы и объясните принцип деления.
2. Добавьте в каждую из групп ещё по два слова. Аргументируйте свой ответ.

Модель ответа

1. Группа 1, [т]: о[т]прыгнуть, о[т]катить, о[т]шибить, о[т]шить.

Группа 2, [д]: о[д]жать, о[д]быть, о[д]гулять, о[д]благодарить.

Группа 3, [т] перед сонорными: о[т]ложить, о[т]мыть, о[т]носиться, о[т]рыть.

Данные слова делятся на три группы в зависимости от того, как в них реализуется последний звук приставки *от-*. В словах первой группы на конце приставки *от-* произносится звук [т], в словах второй группы этот звук озвончается (ассимилируется по звонкости с другими звонкими согласными) в звук [д], в словах третьей группы приставка *от-* реализуется со звуком [т] на конце несмотря на то, что стоит перед звонким звуком, так как озвончение (ассимиляция по звонкости перед сонорными согласными не происходит).

2. Примеры слов, попадающих в группу 1: о[т]клеить, о[т]кусить.

Примеры слов, попадающих в группу 2: о[д]блёскивать, о[д]гладить.

Примеры слов, попадающих в группу 3: о[т]работать, о[т]ломать.

Критерии оценивания

1. За верное распределение слов на группы – по 0,5 балла за каждое слово (всего 6 баллов). Порядок следования групп не имеет значения.

За объяснение принципа деления – 2 балла.

За использование в объяснении термина «ассимиляция» – 1 балл.

2. За каждое правильно подобранное слово – по 0,5 балла (всего 3 балла).

За каждую приведённую в качестве аргумента транскрипцию – по 0,5 балла (всего – 3 балла).

Итого: 15 баллов.

Задание 2 (12 баллов)

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. *Изредка на мрачном **фоне** гор вспыхивали в различных местах яркие огни и тотчас же исчезали.*

2. *Я так и увидел в этом твою чудную, милую натуру с смехом и с **фоном** поэтической серьезности.*

3. *Шкала **фонов** от шкалы децибелов отличается тем, что в ней значения громкости коррелируются с чувствительностью человеческого слуха на разных частотах.*

4. ***Фон** Визин, коего характер имеет нужду в оправдании, забавлял знатных, передразнивая Александра Петровича в совершенстве.*

5. *Даже при выключенном звуке **фон** остается и его громкость и интенсивность не меняются.*

6. *Злополучный Силушка, в своем неказистом пальтишке и помятой фуражке, казался еще мизернее на темно-синем **фоне** богатой шелковой материи, которою была обита внутренность кареты.*

1. Определите, как каком значении в каждом из предложений употреблено слово *фон*.

2. Сколько омонимов представлено в данных предложениях? Сгруппируйте значения.

3. Можно ли отнести употребление слова фон в предложении 7 как какому-то из выделенных значений? В чём лексическая и грамматическая особенность употребления слова?

7. *Все комнаты его завалены телефонами, микрофонами, фотофонами и прочими «**фонами**».*

4. Каково значение слова фон в предложении 8? Зачем оно употреблено в предложении?

8. *Попутал бес меня! **Фон**, стара пес, отсюда! Ужели нет и мне пощады никакой?*

Модель ответа:

1.

1. Фон – задний план пейзажа.

2. Фон – атмосфера, обстановка, контекст.

3. Фон – единица измерения уровня громкости звука.

4. Фон – частица, присоединяемая к фамилии немецкого происхождения.

5. Фон – шум, помехи.

6. Фон – основной цвет, тон.

2. Фон¹ – значения 1, 2, 6.

Фон² – значения 3, 5.

Фон³ – значения 4.

3. Нет. В предложении 7 слово фон выступает как родовое (гипероним) по отношению к словам *телефон*, *микрофон* и *фотофон*. Грамматическая особенность – иноязычный корень -фон- выступает как самостоятельное слово.

Критерии оценивания:

1. За каждое верно определённое значение – по 1 баллу (всего 6 баллов).

2. За верное распределение слов на группы – по 0,5 балла за каждое слово (всего 3 балла).

3. За объяснение лексической особенности – 1 балл.

За объяснение грамматической особенности – 1 балл.

За использование в объяснении термина гипероним – 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Задание 3 (9 баллов)

Разбейте приведённые ниже предложения на две группы. Если какое-то предложение Вы не можете с уверенностью отнести в ту или иную группу, отметьте это. Поясните Ваше решение.

1. *В городе старик велел дворнику прочесть себе письмо и внимательно и одобрительно слушал его.*

2. *Перед боем жена просила Пелопида поберечь себя.*

3. *Специалисты советуют им возить с собой медсправки.*

4. *Американцы заставили австралийцев сделать для себя настоящий американский автомобиль.*

5. *Юноша приказал дельфину следовать за собой и нырнул в подводную пещеру.*

6. *Клоун позволял зрителям кидать в себя всё, что попало.*

Модель ответа:

Группа 1: предложения 1, 5, 6 – местоимение *себя* относится к подлежащему (субъекту).

Группа 2: предложения 2, 3 – местоимение *себя* относится к дополнению (объекту).

Предложение 4 может быть отнесено к обеим группам, поскольку местоимение *себя* может относиться и к подлежащему (американцы), и к дополнению (австралийцев)

Критерии оценивания:

За каждый верно выбранный критерий деления на группы – по 1 баллу (всего 2 балла).

За верное распределение предложение на группы – по 1 баллу за каждое предложение (всего 5 баллов).

За верное объяснение особенности употребления местоимения *себя* в предложении 4 – 2 балла.

Итого: 9 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Дайте современный и исторический морфемный состав слов: *дар, смотритель, порошок, веник, восток, удилице, снежинка, забор, зонтик, внушить*.

Распределите слова по языковым явлениям, произошедшим в морфемной структуре:

- 1) опрощение – уменьшение количества морфем в слове;
- 2) усложнение – увеличение количества морфем в слове;
- 3) переразложение – смещение границ между морфемами в слове.

Модель ответа:

Дар – да-р

Смотр-итель – смотр-и-тель

Порошок – порош-ок

Веник – ве-ник

Восток – вос-ток

Уд-и-лиц-е – уд-и-л-ищ-е

Снеж-инк-а – снеж-ин-к-а

Забор – за-бор

Зонт-ик – зонтик

Внуши-ть – вн-уш-и-ть

Опрошение: дар, порошок, веник, восток, забор, внушить.

Усложнение: зонтик.

Переразложение: смотритель, удилище, снежинка.

Критерии оценивания:

За каждое верное определение современного морфемного состава слова – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

За каждое верное определение исторического морфемного состава слова – по 1 баллу (всего 10 баллов).

За каждое верное определение языкового явления – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

Итого: 20 баллов.

Задание 5 (15 баллов)

Прочитайте древнерусский текст и выполните задания к нему.

А земля людна велми, а сельскыя люди **голы велми**, а бояре **силны** добръ и **пышны** велми. А все их носят на **кровати** своеи на серебряных, да пред ними водят кони в **снастех** златых до 20.

1. Переведите текст на современный русский язык. При переводе заменяйте выделенные слова на слова с другим корнем.

2. Замените одно из словосочетаний текста на сложное краткое прилагательное, в котором один из корней такой же, что и в тексте.

3. В тексте есть одна устаревшая конструкция, широко используемая в текстах былин и народных песен. Выпишите эту конструкцию и назовите эту особенность.

Модель ответа:

1. Перевод: Земля многолюдна, да сельские люди **очень бедны**, а бояре **власть** большую имеют и очень **богаты**. Носят бояр на **носилках** серебряных, впереди коней ведут в золотой **сбруе**, до двадцати коней.

2. *Многолюдна.*

3. Устаревшая конструкция – *на кровати своеи на серебряных*. Грамматическая особенность – повтор предлога перед определением и определяемым словом.

Критерии оценивания:

1. За верный перевод общего содержания текста – 2 балла.

За верный смысловой перевод слов голы, велми, силны, пышны, кровати, снастех – по 1 баллу (всего 6 баллов).

За понимание того, что числительное 20 относится к слову кони – 1 балл.

2. За верный выбор сложного краткого прилагательного – 2 балла.

3. За верный выбор конструкции – 2 балла.

За верную грамматическую характеристику конструкции – 2 балла.

Итого: 15 баллов.