

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

- 1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Магазин, звонят, положить, сантиметр.**

- 2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Плод каштана похож на крошечный сундучок.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Более тысячи лет назад родился Ярослав Мудрый, четвёртый сын великого киевского князя Владимира Красное Солнышко. (2) В 11 лет отец отправил Ярослава княжить в город Ростов, потом в Новгород. (3) Позже он стал великим князем киевским.

(4) Ярослав был очень образован. (5) Он основал первую государственную библиотеку, которая стала не только хранилищем книг, но и книгописной мастерской. (6) Князь открыл и школу для мальчиков. (7) При нём на Руси появился первый письменный сборник законов – Русская Правда. (8) Этот свод законов содержал описание наказаний и штрафов за проступки, провинности и преступления. (9) Князь основал города Ярославль, Юрьев (сейчас это город Тарту). (10) В Киеве Ярослав построил новые каменные стены, часть их сохранилась до сих пор.

(11) Ярослав правил 37 лет и сделал Русь одним из самых больших, сильных и культурных государств Европы. (12) Правители разных стран искали дружбы русского князя и считали за честь с ним породниться. (13) За необыкновенный ум и начитанность, за построение городов и храмов, за мудрость в управлении русскими землями потомки назвали его Мудрым. (14) Ярослав Мудрый вошёл в историю как славный просветитель, умный правитель и дипломат.

*(По материалам Центральной детской библиотеки  
им. Ярослава Мудрого, г. Ярославль)*

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Как ты понимаешь значение слова «хранилище» («хранилищем») из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Хранилище – это \_\_\_\_\_

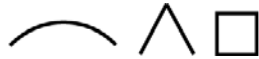
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 7 **Замени** слово «великий» («великого») из 1-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Великий – \_\_\_\_\_

- 8 В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 9 **Выпиши** из 6-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Когда больше двух, говорят вслух*.

Ответ. Выражение *Когда больше двух, говорят вслух* будет уместно в ситуации,  
 когда  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_