

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

- 1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Звала, алфавит, статуя, простыня.

- 2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Лисица чутко сторожит мышку у норки.



Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Никишин дедушка в свободное время любил на охоту ходить. (2) Он был хорошим охотником, знал все тайны леса. (3) Как-то он показывал своему внуку следы в лесу и сказал: «Собачьи следы всегда к жилью выводят. Собака по лесу бегают-бегают, но обязательно домой прибежит».

(4) Пришлось как-то Никише с ребятами возвращаться со станции в село прямой дорогой через зимний лес. (5) Хорошо бежится по первому снегу, а на снегу множество всяких следов. (6) Ребята не знают, чьи это следы, а бегают по ним: вдруг да лисицу где-то увидят или дикого козлика. (7) Бегали так они, бегали по следам – и заблудились. (8) Испугались ребята. (9) Кое-кто даже слезу пустил: «Как мы теперь выберемся, когда все тропинки снегом засыпало?»

(10) И вдруг Никиша увидел знакомые собачьи следы. (11) Из всех следов, которые ему дед показывал, мальчик только эти запомнил. (12) Долго шли ребята по этим следам и вышли к жилью, к лесниковой сторожке. (13) Домой Никиша пришёл усталый, но счастливый. (14) Он обнял дедушку и принялся тихо шептать ему на ухо о пережитом приключении. (15) И наверное, спасибо говорил милому дедушке.

(По Е. Пермяку)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

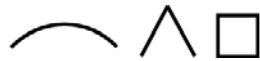
6 Как ты понимаешь значение слова «тропинка» из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Тропинка – это _____

7 **Замени** слово «счастливый» (из 13-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Счастливый –

8 Во 2-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10 **Выпиши** из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□ Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Век живи – век учись*.

□ Ответ. Выражение *Век живи – век учись* будет уместно в ситуации, когда

□ _____

