

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Доктор Гаспар Арнери был извес..ным уч..ным. Он делал такие уд..вательные вещи, что они п..ходили на ч..деса.⁽¹⁾ Никого (не)было в стр..не мудрей его. Об уч..ности доктора знали все мельник с..лдат дамы и министры.

Однажды выд..лась хорошая п..года. Доктор п..думал и отправился на пр..гулку.⁽³⁾ День был ч..дес..ый. Со..нце с..яло ж..лтели одуван..чики св..стели птиц.. дул лё..кий в..терок.

За гор..дом нах..дился ..громный парк его окружали каналы. Над каналами в..сели ж..лезные м..сты. М..сты охр..нялись дворц..вой страж..й – гв..рдейцами в ч..рных шляпах с ж..лтыми⁽²⁾ пер..ями. Здесь р..сли ре(д/т)кие виды тра(в/ф) зв..нели кр..сивые жуки и пели птиц.. .

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

[illegible]

(2) – морфологический анализ;

[illegible]

(3) – синтаксический анализ предложения.



Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.

Текст 2

(1)В одном из музеев Санкт-Петербурга сохранилась большая книга в кожаном переплёте. (2)Посреди переплёта вытиснен золотом рисунок, изображающий солнце и двуглавого орла. (3)А на первой странице наверху можно заметить две выцветшие от времени буквы «П.П.». (4)Буквы эти означают «Пётр Первый» и написаны, вероятно, им самим. (5)Называется эта книга «Художество токарное в совершенстве», а написал её француз Плюмьёр. (6)В книге много рисунков, изображающих токарные станки. (7)Царь Пётр, изучая эти рисунки, мечтал о развитии токарного дела в России.

(8)Такая мечта Петра Первого неудивительна. (9)Он сам многое умел делать руками: был и столяром, и плотником, в свободное время работал на токарном станке. (10)Однажды он выточил из слоновой кости и чёрного дерева сложнейшую вещь – люстру с двадцатью семью подсвечниками. (11)А в том музее, где хранится книга Плюмьёра, есть такие петровские станки, о которых Плюмьёр даже не имел представления. (12)В их создании принимал участие замечательный русский мастер Андрей Нартов, который ведал царской токарней.

(13)На петровском копировально-токарном станке можно было воспроизвести с точностью картину, изображающую сражение: солдат, лошадей, пушки. (14)И станок делал это автоматически. (15)Не человек держал тут резец, а станок. (16)Это было великое открытие. (17)Пётр Первый и Андрей Нартов, сумев создать механическую руку станка, суппорт, освободили руки мастера от необходимости держать и передвигать резец и положили начало не только развитию токарного дела в России, но и расширению его в других странах.

(По М. Ильину)

3

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что книга Плюмбёра, хранящаяся в музее, принадлежала царю Петру? Запишите ответ.

Ответ. _____

4

В предложениях 1–2 найдите антоним к слову «маленький» и выпишите его.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, взяла, углубит, ворота.