

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Вариант 2

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |   |      |      |   |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Текст 1

В какой(то) день Мурка пров..нился. Он залез на плиту и выпил горшоч..к молока. Кухарка его бранила, но кот (з/с)делал вид, что ничего (не)понимает.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



---

---

---

---



(3) – морфологический разбор слова;



---

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.****Текст 2**

(1)В природе средней полосы России есть зоны, особо приятные глазу: речные долины, лесные поляны, островки леса в поле и лесные опушки. (2)И явно существует какая-то сила, влекущая и человека, и зверя к лесным опушкам. (3)Идёшь полем – глаз дразнит неровная синяя линия леса. (4)Подходишь ближе – тянет идти вдоль опушённой кустами стены деревьев. (5)И в траве у опушки обязательно обнаружишь торную тропку – не ты первый заворожён границей леса и поля, многих опушка вела куда-то извилистым краем: по одну руку – таинственный полог деревьев; по другую – пространство, залитое солнцем. (6)И зимой – обратите внимание – вдоль опушки обязательно вьётся лыжня. (7)В поле ветрено, скучновато; в лесу местами – не продерёшься. (8)А опушкой – хорошо!

(9)И строчка лисьего следа тоже вьётся вблизи опушки. (10)Вот видно: стояла лисица, прислушивалась, приглядывалась к заснеженному жнивью из-за кустика терна. (11)Вот мышковала возле стогов, а испугавшись чего-то, быстро метнулась к опушке и сразу остановилась, обернулась мордочкой к полю: я тебя вижу, ты меня нет.

(12)Заяц тоже топтался у края леса. (13)В поле бялку делать нечего, а опушка для него интересна: можно погреть на солнышке бок, и корма на этой освещённой солнцем границе древес гораздо вкуснее, чем в чаще. (14)Утром, если пороша не скрыла свидетельства заячьих радостей, видишь утрамбованный сильными лапами снег, на колючках – белые прядки пуха. (15)Опушка леса для зайцев всё равно что околица у деревни для человека. (16)Корма – кормами, но кто возьмётся утверждать, что заячье сердце не бьётся от радости в лунную ночь на этой волшебной границе света и тени – лесной опушке.

(По В. Пескову)

3

Почему, по мнению автора текста, на опушке леса можно увидеть много следов человека и животных?

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---

4

Определите и запишите лексическое значение слова «тянет» из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

☐


---



---



---



---

5

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхсот лет
- 2) более красивейший вид
- 3) трое студенток
- 4) вкусный кофе

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_