

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Лу(н,нн)ой(2) ноч..ю свет загадочно падает на сугробы. Лес пр..ображает..ся становит..ся похож..м на зал с (ярко)белыми коло(н,нн)ами. Полна тайн (не)обыкнове(н,нн)ая тиш..на загадоч..ной зимн..й пр..роды.

Ре(д/т)ко бываем мы в зимн..м лесу. Не удаёт..ся нам послушать его таинстве(н,нн)ые звуки. Снежинки еле слышно шуршат о кору старых осин ск..лзят по стройным в..рш..нам цепляют..ся за хвою.

А потом пр..ходит в..лшебная ноч.. . Полная тиш..на. Посапыва..т в берлоге медведь. И вдруг хрус..нул снежный наст затр..щал сушняк. Медведь вз..ерошился наострил уши. Кто(то) брод..т по л..су? Да это кабаны прошли по свеж..му снегу! Успоко..лся лежебока пол..жил гол..ву на передн..е лапы зажмур..лся.

Ра(з/с)гуляет..ся⁽³⁾ (не)погода, хлоп..ями повал..т снег, и заво..т ветер в верш..нах. Убаюка..т медведя колыбельная песнь в..юги.

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.

Текст 2

(1)Украшению полотенца в русской деревне всегда придавали особое значение. (2)Узоры эти поражают гармонической красотой. (3)Чаще всего они жарко-красные, со строгим рельефным рисунком, раскинувшимся по серебристому льну. (4)Сколько вкуса, умения, труда!

(5)Конечно, украшали полотенца так щедро не случайно. (6)В старину эта незамысловатая вещица сопровождала человека, отмечая главные моменты его судьбы. (7)Особым полотенцем отирали новорождённого. (8)На свадьбе жениха и невесту ставили рядом и связывали полотенцем – объединяли в крепкую семью. (9)И в будни полотенца всегда были рядом. (10)«Рукотёры» со скромным узором висели у рукомошника, а вымоешь лицо – подадут «утиральник». (11)Самыми же нарядными украшали избу: вешали в «красный» угол на образа, на зеркала и просто вдоль стен на крючки.

(12)Делали так не только для красоты: по старинному поверью, узоры на полотенцах несли в себе силу добра, оберегали от всякого зла. (13)Фон на тканях мастерицы называли «землёй», льняной холст олицетворял Мать Сыру Землю. (14)На «земле» рдеет, буквально горит яркими нитями вышитый орнамент. (15)Это образ огня, сходящего на равнину земли и дающего ей жизнь. (16)Древняя славянская легенда рассказывает, что всё на свете начало жить после того, как в земле загорелся огонь. (17)А знаете, когда именно мастерицы-ткачихи изготавливали полотенца? (18)Оказывается, для этого было строго определённое время: весной, до начала полевых работ. (19)Создавая свои огненные узоры, крестьянки как бы просили солнышко светить жарче и скорее прогнать стужу, чтобы земля родила на радость людям богатые плоды... (20)Вот какие тайны хранят узоры старинных полотенца.

(По Г. Дурасову)

3

Почему, по мнению автора текста, ткачихи изготавливали полотенца именно весной, до начала полевых работ?

☐

Ответ. _____

4

Определите и запишите лексическое значение слова «несли» из предложения 12. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

☐

Ответ. _____

☐

5

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) мой брат самый умный
- 2) с шестистами страницами
- 3) московское метро
- 4) за обоими щеками

--

Ответ. _____
