

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дождь пр..кратился. Ветер меня..т..ся и скво(з/с)ь пел..ну туч.. видне..т..ся кусоч..к голубого неба. Солнеч..ные лучи прорывают тучи и радос..но к..сают..ся волн. На ещё мрач..новатом неб.. бл..стает двойная радуга.

Океана (не)узнать. Теперь он (не)(свинц..во)тёмный а синий. За какое(то) мгн..ение всё пр..образилось небо океан пусты(н,нн)ый пляж.. и пр..брежные⁽²⁾ скалы.

Какой ч..дес..ный, влажный воздух! Ле..ко дыш..ш.. после гр..зы и бури, которые, перем..шав небо с океаном а воздух с водой, густо насытили⁽³⁾ воду кислородом.

Все морские обитатели оживают. Из щели причудливых кораллов и губок выплывают мелкие рыб(б)ки. За ними из зарослей морских джунглей появляются крупные рыбы, скрывавшиеся на глубине. Когда океан совсем утихает, в(з)плывают нежные медузы и прозрачные, почти невидимые рачки.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.

Текст 2

(1)Вратарь – это последний бастион в спортивной игре. (2)Когда противники преодолели все оборонительные рубежи, только он может спасти команду. (3)Ошибка любого игрока – это просто ошибка, ошибка вратаря – гол. (4)Существуют ли «сухие», то есть непробиваемые, вратари? (5)Конечно, нет, но надёжных стражей ворот немало. (6)Таким вратарём был выдающийся российский спортсмен Лев Яшин.

(7)23 октября 1963 года в Лондоне на всемирно известном стадионе «Уэмбли» в ознаменование столетия английского футбола состоялся «матч века»: сборная Англии встречалась со сборной командой мира. (8)Играли лучшие футболисты из разных стран, в том числе наш вратарь Лев Яшин. (9)Никто из прославленных английских форвардов (так называют в футболе нападающих) не смог забить ему гол. (10)1963 год стал «рекордом надёжности» Яшина: 27 матчей и всего 6 голов. (11)Яшин был хозяином не только ворот, но и всей штрафной площадки. (12)Он смело покидал ворота, выходя на перехват мяча, поэтому Яшина называли «атакующим вратарём». (13)Он отправлял мяч не куда попало, а прямо в ноги своим нападающим. (14)Чтобы добиться большей точности, Яшин почти всегда выбрасывал мяч руками, а не ногой. (15)В результате из каждых 10 мячей, вводимых им в игру, 9 давали возможность без промедления начать атаку. (16)В 1964 году вратарь Лев Яшин, как лучший футболист мира, получил награду «Золотой мяч».

(17)У каждого человека должны быть герои, на которых ему хотелось бы походить. (18)Легенда российского футбола Лев Яшин не случайно является таким героем для миллионов юных футболистов в России. (19)«Сверхвратарь», «Волшебная рука», «Лев» – так называют во всём мире этого удивительного спортсмена.

(По Г. Юрмину)

3

Почему, по мнению автора текста, вратарь – самый важный игрок в команде?

☐

Ответ. _____

4

Определите и запишите лексическое значение слова «забить» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

☐

Ответ. _____

5

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) положение более легче
- 2) из семидесяти участников
- 3) моя фамилия
- 4) с обоими сумками

Ответ. _____
