

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Ассоль бежала по песчаному обрыву, упав от усталости.
2. У ручья на большом камне сидел человек, который держал игрушечную яхту.
3. Ассоль увидела море, как только вышла из леса.
4. Незнакомец, сидящий на камне, был известным путешественником Эглем.
5. Ручей, который видела Ассоль, был широким и глубоким.

Ответ. _____

3 Найдите **многозначное** слово в тексте. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4 Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** всего утра шёл снег.
- 2) Он перевёл деньги **(на)счёт** другого банка.
- 3) Он спешил **(на)встречу** приключениям.
- 4) Он переходил дорогу, **(не)смотря** по сторонам.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Весна ещё не вступила в свои права, **за(то)** тайга уже оживала.
- 2) **Что(бы)** могло пробудить его интерес к чтению?
- 3) Животные **то(же)** нуждаются в помощи, любви и ласке.
- 4) Постоянно учить уроки **так(же)** необходимо, как и посещать занятия в школе.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проведя совещание директор компании начал изучать договоры заключённые накануне.
- 2) Галереи итальянского замка украшали полотна написанные знаменитыми художниками.
- 3) По протекающей в нашем городе реке в девятнадцатом веке ходили пароходы и баржи.
- 4) Уважаемые пассажиры выходя из поезда не забывайте свои вещи в вагонах и на перроне.

Ответ. _____
