

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.





2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. В саду тёти Марии черешен очень много, они растут повсюду.
2. Автор срывал черешни с дерева, но только спелые ягоды.
3. Черешни опадали с дерева, когда они перезревали и становились тёмно-синими.
4. Автор наблюдал, как ягоды черешни постепенно краснели в течение дня.
5. Тётя угостила автора черешней, и он съел её за несколько минут.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** дня мы посетили все выставки.
- 2) **(В)продолжени..** года показывали фильм о героях-полярниках.
- 3) **(В)следстви..** об аварии были вопросы.
- 4) Петя говорил тихо, **(не)смотря** на друзей.

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Фильм длинный, **за(то)** интересный.
- 2) **Что(бы)** нам сегодня предпринять?
- 3) Твоему другу **то(же)** приходится ждать тебя после уроков?
- 4) Будем добираться в школу **так(же)**, как и вчера.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дневной свет заливающий комнату придаёт изображению серебристый оттенок.
- 2) Ряска покрыла воду и рассекая её плыли друг за дружкой утки.
- 3) Анна не думая о последствиях пыталась доказать свою правоту.
- 4) Со страшным грохотом дерево рухнуло на землю увлекая за собой старую сосну.

Ответ. \_\_\_\_\_