

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Черешни в запущенном саду тёти Марии видимо-невидимо! У крыльца, у калитки, у забора и во дворе – всюду разрослись эти деревья. Я прикасаюсь к висящим<sup>(3)</sup> на ветке ягодам, но не рву их.</p> <p>Некрупные черешенки держатся крепко, опадают лишь изредка, только если какая-нибудь ягодка перезреет, став чёрно-синей, как слива.</p> <p>Круглощёкая черешня остаётся зелёной недолго. Загорая на соломенной крыше дачи, я однажды видел чудесную картину. Ранним утром я заметил: ягоды были вовсе не спелые, а зелёные. Днём у них зарделись щёчки, и к вечеру они покраснели. Такие ягодки – мечта.</p> <p>Моя тётя неожиданно расщедрилась и угостила меня вкусной черешней. «Что делать с пятью пригоршнями ягод, тётя?» – спрашиваю я и моментально их съедаю.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).	2
	ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. распознавание многозначного слова: держатся; 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: Спортсмены держатся уверенно на площадке. ИЛИ</p> <p>1. распознавание многозначного слова: опадают; 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: Листья опадают осенью. ИЛИ</p> <p>1. распознавание многозначного слова: ягодка; 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: Моя бабушка всегда называет меня своей ягодкой. Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
<b>1. Распознавание многозначного слова в тексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <b>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b></p>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5	
Верно указаны все номера предложений	2
Верно указан номер одного предложения	1
Номера предложений указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Морфологический разбор слова

**висящим**<sup>(3)</sup>

1. Ягодам (каким?) висящим – причастие, н. ф. – висящий; от глаг. висеть.
2. Пост. – действ., наст. вр., несов. в.; непост. – в дат. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Выполнение морфологического анализа</b>	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию****Баллы**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с предлогом: *В течение дня мы посетили все выставки. В продолжение года показывали фильм о героях-полярниках;*
- 2) правильное написание предлогов: *в течение, в продолжение*

**Распознавание предложений**

Правильно определены и выписаны два предложения

1

Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.

0

ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.

ИЛИ Оба предложения не выписаны

**Правильное написание предлогов**

В написании предлогов орфографических ошибок нет

1

В написании предлогов допущена одна ошибка или более

0

*Максимальный балл*

2

6

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию****Баллы**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с союзом: *Фильм длинный, зато интересный. Твоему другу тоже приходится ждать тебя после уроков?;*
- 2) правильное написание союзов: *зато, тоже*

**Распознавание предложений**

Правильно определены и выписаны два предложения

1

Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.

0

ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.

ИЛИ Оба предложения не выписаны

**Правильное написание союзов**

В написании союзов орфографических ошибок нет

1

В написании союзов допущена одна ошибка или более

0

*Максимальный балл*

2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Со страшным грохотом дерево рухнуло на землю, увлекая за собой старую сосну</i> ; 2) обоснование выбора предложения, например: деепричастный оборот находится в конце предложения. * ИЛИ [гл.,  д.о.]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23