

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1K1	1K2	1K3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Язык объединяет нацию. (2) (Не) надо и оспаривать эту истину. (3) Алфавит же – средство закрепления языка на бумаге и прочих носителях человеческой речи. (4) Мы привыкли к нему ведь это (не) сомненно высокое обретение духа. (5) Форма алфавита в России имеет в своих истоках вполне земную человеческую фигуру протобравателя России во всех сферах государства какой ни коснись: Указ об утверждении гражданской азбуки и о печатании книг новым шрифтом 29 января 1710 года издал император Пётр I.

(7) Тогда начали выходить газеты появились почта люди стали активно вести деловую и частную переписку. (8) Письмо изменяясь стало соответствовать духу времени. (9) Школы не могли пользоваться старым алфавитом не могли отставать от перемен. (10) Ещё в январе 1707 года Пётр нарисовал эскизы по которым чертёжник и рисовальщик Куленбах служивший при штабе армии для начертания карт и диспозиций сделал рисунки тридцати двух строчных букв нового алфавита а также четырёх прописных букв «А» «Д» «Е» и «Т». (11) Кто был автором остальных? (12) (Не) известно. (13) Но то что соавтором всего проекта был Пётр Романов сомневаться не приходится. (14) Зная отношение его к любой работе можно достоверно предположить что ни одна буква не минула его редакторского пера. (15) К слову есть документ с царскими вычеркиванием и вписыванием букв. (16) И не только в конкретном деле проявил себя реформатор. (17) Петром I была определена и сфера применения новой азбуки.

(По С. Сокурову)

[illegible]

2

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) гражданской азбуки
- 2) бессмысленно оспаривать
- 3) жизнь обновлялась
- 4) пользоваться алфавитом

Ответ. _____

3

Из предложения 16 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

4

Определите тип односоставного предложения 2. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 8–10 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖, ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 8–10 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 7–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

10

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) История интересна и увлекательная.
- 2) Возвратившись из поездки, мы пошли в школу.
- 3) Строители работали согласно плана.
- 4) Я получил хорошую оценку благодаря твоему совету.