КОД

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Что же самое главн..е в жизни? (2)Главн..е может быть в оттенках у каждо..о своё собственное (не)повторимое. (3)Но всё же главное д..лжно быть у каждо..о человека. (4)Жизнь не д..лжна рассыпа(тся,ться) на мелочи раств..ря(тся,ться) в кажд..дневных заботах трати(тся,ться) на д..стижение только личного благ..получия. (5)И ещё самое существенное: главн..е каким бы оно ни было инд..в..дуальным у каждого человека должн.. быть добрым и значительным.

(6)Человек должен уметь не просто п..днима(тся,ться) но п..днима(тся,ться) над самим собой над своими личными п..вседневными з..ботами. (7)Человек думая о смысле своей жизни должен оглядывать прошлое и заглядывать в будущее. (8)Если жить только для себя мелкими з..ботами о собственн..м благ..получ..и то от прожито..о не остан..тся и следа. (12)Люди ни о ком не заботящи..ся как бы вып..дают из памяти. (13)Те же кто служил другим служил по-умному имел в жизни добрую и значительную цель зап..минаю(ться,тся) (на)долго. (14)Помн..т их слова п..ступки их облик их шутки а ин..гда чудачеств.. . (16)Гораздо реже и разуме..тся с (не)добрым чувств..м говорят о злых.

(17)В жизн.. надо иметь своё служение. (18)Служение какому-то делу. (19)Пусть дело это будет маленьким оно станет б..льшим если будешь ему верен.

(По Д.С. Лихачёву)

КОД

КОД

2 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) о собственном доме
2) всё забывается
3) придумал загадку
4) служил честно

Ответ. _____

_____

_____

3 Из предложения 17 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

4 Определите тип односоставного предложения 14. Запишите ответ.

Ответ. _____

5 Среди предложений 3–5 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜,⊜,⊜].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6 Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

КОД

7 Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

8 Среди предложений 16–18 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

9 Выполните **синтаксический анализ** предложения 17.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Я вернулся со школы после обеда.
2) Читая книгу, Маша часто пропускала самое главное.
3) Книги не только лежали на столе, но и на диване.
4) По приезде в деревню мы побежали на речку.

Ответ. _____

_____

_____