Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

(1)Что же самое главное в жизни? (2)Главное может быть в оттенках у каждого своё собственное, неповторимое. (3)Но всё же главное должно быть у каждого человека. (4)Жизнь не должна рассыпаться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах, тратиться на достижение только личного благополучия. (5)И ещё, самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным.

(6)Человек должен уметь не просто подниматься, но подниматься над самим собой, над своими личными повседневными заботами. (7)Человек, думая о смысле своей жизни, должен оглядывать прошлое и заглядывать в будущее. (8)Если жить только для себя, мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. (12)Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. (13)Те же, кто служил другим, служил по-умному, имел в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. (14)Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки, а иногда чудачества. (16)Гораздо реже и, разумеется, с недобрым чувством говорят о злых.

(17)В жизни надо иметь своё служение. (18)Служение какому-то делу. (19)Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен.

(По Д.С. Лихачёву)

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: *постепенно приспособилось, ходит по расписанию, по строгому расписанию*; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *постепенно приспособилось (примыкание), ходит по расписанию (управление), по строгому расписанию (согласование)*	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*5*

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Верный ответ: *знает фенолог.* ИЛИ *Фенолог знает*	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	*1*

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *неопределённо-личное предложение*	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: *17*	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *4*; 2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного – и завершает предложение.* ИЛИ […сущ., |п.о.|]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*3*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *б*; 2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.* ИЛИ […гл. …, |д.о.|]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение вводного слова: *безусловно*; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *разумеется, конечно, несомненно, бесспорно.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

9

В жизни надо иметь своё служение.
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое. Грамматическая основа: надо (сказуемое, выражено модальным глаголом в инфинитиве) иметь (инфинитив в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения: (надо иметь) своё – согласованное определение, выражено прилагательным; (иметь) служение – прямое дополнение, выражено существительным в винительном падеже; (в жизни) – обстоятельство времени, выражено существительным с предлогом.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	*3*

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Недалеко от старого квартала мы увидели местных жителей и познакомились с ними. Все должны входить в здание согласно этому списку.	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29