

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Мы видим в метро просторные залы, лестницы-эскалаторы, удобные скамейки, тоннели, поезды. Благодаря чему наше метро красивое, чистое и безопасное? Беспрерывно вентиляторы забирают чистый воздух, гонят в залы станций, охлаждают или подогревают его.⁴ Поэтому в метро всегда дует приятный ветерок. За движением поездов внимательно следит диспетчер. Вся картина движения поездов на станциях¹ развёртывается перед ним на мониторе компьютера. Диспетчер регулирует³ скорость поездов, чтобы они шли по расписанию, следит за безопасностью движения. Ночью работа в метро не прекращается. Появляются на станциях машины-уборщики. Идут по пустым вагонам слесари, ремонтники. Надо проверить исправность поездов. А потом поезда принимают душ. Утром чистые вагоны повезут пассажиров. (По Л. Яхнину)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Фонетический анализ слова*Стáн-ци-ях – 3 слога*

с – [с] – согл., глух. парн., тв. парн.;

т – [т] – согл., глух. парн., тв. парн.;

а – [а́] – гласн., ударн.;

н – [н] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

ц – [ц] – согл., глух. непарн., тв. непарн.;

и – [ы] – гласн., безударн.;

я – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[а] – гласн., безударн.;

х – [х] – согл., глух. непарн., тв. парн.

8 б., 9 зв.

Морфологический анализ слова*(Диспетчер) регулирует*I. *Регулирует* – глаг. *Диспетчер* (что делает?) *регулирует*.Н. ф. – *регулировать*.

II. Пост.: несов. в., невозвр., I спр.

Непост.: в форме наст. вр., ед. ч., 3-его л.

III. *Диспетчер* (что делает?) *регулирует*.**Синтаксический анализ предложения**

Беспрерывно вентиляторы забирают чистый воздух, гонят в залы станций, охлаждают или подогревают его (повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однор. сказ.).

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: <i>По мнению автора, наше метро безопасное, потому что за его работой следят диспетчеры, ремонтники, слесари.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>безопасность (безопасностью);</i> 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант ответа:</u> <i>безопасность – опасность/угроза</i>	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Антоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Досу́г, инструме́нт, магази́н, углуби́шь</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24