

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.





2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) разные птицы
- 2) он шумит
- 3) долго идти
- 4) присел на берегу

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3

Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Определите **вид односоставного предложения** 9. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Среди предложений 1–3 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[-\ominus, \ominus \text{ и } \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7

Среди предложений 1–3 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Среди предложений 5–7 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 8.



---



---



---



---



---



---



---

10

**Найдите и исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) В словаре Владимира Даля, впервые изданного в 1863 году, содержится более двухсот тысяч слов.
- 2) Подчёркивая свою любовь к России, Владимир Даль стремился заменить иностранные слова русскими.
- 3) Владимир Даль, непрофессиональный лингвист, не только сам собрал материал словаря, но и в одиночку написал все словарные статьи.
- 4) Владимир Даль был талантлив и умный.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---