

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Жаркое душное утро. (2) И в (пол)день (не)смотря на наши ож..дания погода (не)изм..нилась. (3) А к веч..ру поднялся загудев в в..ршинах д..р..вьев сильный ветер. (4) Царстве(н,нн)ая т..шина негa и сонный покой в пр..род.. вдруг наруш..лись.

(5) З..стывший воздух в единстве(н,нн)..м могучем порыв.. (з/с)брос..вший с себя со(н,нн)ое с..стояние пр..шёл в дв..жение. (6) Л..ства сорв..(н,нн)ая с д..рев..ев з..кружилась в вихр.. и стала п..днимат..ся (к)верху. (7) Ураган л..мал суч..я пр..г..бал к земле м..лодняк и опр..кид..вал сухие д..рев..я.⁴

(8) Часов в оди(н,нн)адцать веч..ра ч..рный неб..свод усе..(н,нн)ый м..ллионами звёзд соверше(н,нн)о освоб..дился от туч.. (9) Сия..щие ночные св..тила словно вымылись в дожде и пр..ветливо смотрели на землю. (10) К утру разуме..тся стало ощутимо прохладнее.

(11) Занялась з..ря предв..щая хорошую п..году. (12) В горах ещ.. (кое)где клоч..ями д..ржался туман. (13) Он дож..вая последние часы прят..лся в ещ.. (не)пр..снувшихся таёжных ра(з/с)падках. (14) Пр..рода отдыхая бл..женств..в..ла после ночного (не)наст..я.

(По В. Арсеньеву)

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) поднялся загудев
- 2) словно вымылись
- 3) смотрели на землю
- 4) последние часы

Ответ. _____

3

Из предложения 6 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[\ominus, \ominus \text{ и } \ominus =].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 8–10 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 10–12 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 7.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) МГИМО создало телевизионную программу «Умницы и умники».
- 2) Эту передачу с интересом смотрят как дети, а также взрослые.
- 3) Победив в олимпиаде «Умники и умницы», можно стать студентом МГИМО.
- 4) Участвовать в олимпиаде «Умницы и умники» могут школьники, планирующие поступать в МГИМО.

Ответ. _____