

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Идёшь по лесу. (2)Тихо. (3)Кажется, ты для всех незаметен. (4)И вдруг застрекотала сорока, сидящая на дереве. (5)Заметив тебя, она громко объявила о появлении чужака. (6)Тотчас всё живое в лесу насторожилось, напряглось.</p> <p>(7)Но, разумеется, и к другим звукам лес очень чуток. (8)Мне как-то пришлось наблюдать оленей, мирно щиплющих траву. (9)Близкий стук дятла внушал им спокойствие, позволяя не заботиться о своей безопасности. (10)Но дятел заметил человека и, оставив своё занятие, с криком взлетел. (11)От неожиданности олени встрепенулись, насторожились и мгновенно исчезли в кустах.</p> <p>(12)Шорох бобра, грызущего дерево, служит сигналом спокойствия для всех окружающих. (13)Но стоит бобру нырнуть, ударив хвостом по воде, как обитатели леса тотчас исчезают.</p> <p>(14)Звери, живущие в дикой природе, прекрасно различают внешне похожие звуки. (15)Лося, неторопливо бредущего по воде, никто не боится.(16)А человек, шагая там же, непременно заставит всех спрятаться.</p> <p>(17)Непростая система информации действует в жизни природы.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По В. Пескову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>похожие звуки, стук дятла, внешне похожие</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>похожие звуки (согласование), стук дятла (управление), внешне похожие (примыкание)</i>	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>ты незаметен</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>обобщённо-личное предложение ИЛИ определённо-личное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>11</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>4</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., д.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>1б</i>;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и выделяется запятыми с обеих сторон.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [..., д.о. , гл. ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>естественно, конечно, безусловно.</i></p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Но дятел заметил человека и, оставив своё занятие, с криком взлетел.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством.

Грамматическая основа: *дятел* (подлежащее, выражено именем существительным); *заметил, взлетел* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*заметил*) *человека* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*взлетел*) *с криком* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным с предлогом; (*взлетел*) *оставив своё занятие* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом.

[— ⊖ и, |д.о.|, ⊖^х].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Гуляя по музею-заповеднику, я восхищался(-ась) старинной архитектурой. ИЛИ Когда я гулял(-а) по музею-заповеднику, то восхищался(-ась) старинной архитектурой. Большинство сооружений дворцового комплекса построено в готическом стиле.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29