

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРЕ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по литературе отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1											
Номер задания	1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	5K4	5K5	5K6	
Баллы											
Часть 2											
Номер задания	6	7	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	9K4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

К. Б. (Я встретил вас, и всё былое...)

Я встретил вас – и всё былое
 В отжившем сердце оживо;
 Я вспомнил время золотое –
 И сердцу стало так тепло...
 Как поздней осени порою
 Бывают дни, бывает час,
 Когда повеет вдруг весною
 И что-то вострепнется в нас, –
 Так, весь обвеян дуновеньем
 Тех лет душевной полноты,
 С давно забытым упоеньем
 Смотрю на милые черты...
 Как после вековой разлуки,
 Гляжу на вас, как бы во сне, –
 И вот – слышнее стали звуки,
 Не умолкавшие во мне...
 Тут не одно воспоминанье,
 Тут жизнь заговорила вновь, –
 И то же в вас очарованье,
 И та ж в душе моей любовь!..

Ф.И. Тютчев

6

Выпишите из третьего четверостишия слово, которое означает: «лёгкий порыв ветра или движение воздуха».

Ответ: _____

7

Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) **И** то же в вас очарованье,
И та ж в душе моей любовь!..
 Б) *И сердцу стало* так *тепло*...
 В) *Как после вековой разлуки*,
 Гляжу на вас...

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- 1) анафора
 2) эпитет
 3) сравнение
 4) метафора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Ответ.

Напишите мини-сочинение: дайте развёрнутый ответ на задание 9. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами стихотворения. Объём высказывания – не менее 70 слов.

9

Какое стихотворение, рассмотренное Вами на уроках литературы в этом учебном году или прочитанное самостоятельно, Вы бы посоветовали прочитать человеку, который любит размышлять над философскими вопросами? Почему именно это стихотворение?

Ответ. _____