

Все задания ЕГЭ-2025

Задания №1-3

Подчинительный союз следствия. **Ответ: ТАК ЧТО**

Научный текст про океаны; противительный сочинительный союз

Указательное местоимение

Ограничительно-выделительная частица. **Ответ: ТОЛЬКО**

Сочинительный противительный союз на стыке предложений «достоверного и общепризнанного. <...> убедительные научные доказательства...»

Ответ: ОДНАКО

Указательная частица, текст публицистический

Уточняющая частица (текст – интервью с писателем)

Усилительная частица (диалог)

Вводное слово: например

Задание №3.

- 1) Текст относится к научному стилю, так как цель автора – передать научные знания об изменении климата. — **верно**
- 2) Текст содержит слова, характерные для разговорной речи: междометия, усиливающие значения частицы. — **неверно**
- 3) Текст содержит разнообразные синтаксические конструкции, среди которых обособленное определение, выраженное причастным оборотом, а также однородные члены. — **верно**
- 4) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются термины (*климат, парниковый эффект* и т.д.). — **верно**

Климат на Земле стремительно меняется. Связанные с этим природные явления создают риски для благополучия жизни будущих

поколений. Особое беспокойство и тревогу вызывают сокращение площади морских льдов, горных и полярных ледников, деградация вечной мерзлоты, повышение уровня Мирового океана, изменение режима и интенсивности атмосферных осадков, увеличение числа тайфунов и ураганов, засушливых периодов и масштабных природных пожаров, рост неустойчивости в развитии природных процессов. Достоверное прогнозирование последствий климатических изменений возможно, если оно базируется на реалистичных факторах, влияющих на климат. Среди таких факторов основными считаются солнечная радиация, парниковый эффект, вулканическая деятельность и механизмы теплообмена.

В конце XIX века Сванте Аррениус высказал предположение, что глобальные изменения климата могут быть связаны с изменением содержания двуокиси углерода в атмосфере. В настоящее время мнение о том, что основная причина изменения глобального климата — парниковый эффект, связанный, главным образом, с эмиссией парниковых газов, которая определяется антропогенным фактором, — претендует на статус достоверного и общепризнанного. Однако убедительные научные доказательства, подтверждающие это мнение, не приводятся. В связи с этим попытаемся оценить влияние углекислого газа, связанного с деятельностью человека, на изменения термического режима атмосферы и разобраться в реальных причинах, определяющих эволюцию современного глобального климата. Для начала напомним, что такое парниковый эффект Земли. Парниковый эффект проявляется в способности ряда газов и аэрозолей удерживать тепло, получаемое нашей планетой от Солнца. Иными словами, приходящая от Солнца коротковолновая радиация разогревает поверхность нашей планеты, которая излучает тепло в виде длинноволнового (инфракрасного) излучения. Это тепло нагревает атмосферу и частично удерживается ей...

Производный предлог со значением замены, замещения.

Задание №4

снятА

Иксы

слИвовый

нажИвший

взяла (верно – взяла)

дешевИзна
прозорлИвый
приручЁнный
повторИт
довезЁнный
сверлИт
кормЯщий
прозорлИв
освЕдомиться
бралА
зАгнутый
начАвшись
досУг
бАнты
мЕстностей
ворвалАсь
дОверху
облегчИт
нажИть
сверлИшь
низведЁнный
прозорлИвость
свЁкла
крАны

Укажите варианты ответов, в которых ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дешевИзна
- 2) кормЯщий
- 3) сверлИт
- 4) нАчавший
- 5) закупОрив

Ответ: 123

Задание №5

ВРАЖЕСКОЕ ВРАЖДЕБНОЕ
ЦЕЛЫЙ/ЦЕЛЬНЫЙ

СЫТЫЙ/СЫТНЫЙ: сытная еда
СКРЫТЫЙ/СКРЫТНЫЙ
ОДЕТЬ шапку (верно – НАДЕТЬ)
ПРИЗНАТЕЛЬНЫЙ зрителями (верно – ПРИЗНАННЫЙ)
КОНСКИЙ/КОННЫЙ
НЕСТЕРПИМЫЙ // НЕТЕРПИМЫЙ

Задание №6

верное правописание
заключительный финал пьесы
будущие перспективы
ведущий лидер
намятные сувениры
свободная вакансия
заранее предвидел
основной лейтмотив
мировое человечество
передовой авангард

Задание №7

возраста – неверно (верный вариант мн.ч. – возрасты)
ПОПРОБОВАЕМ помочь (верно – попробуем)
МОЙ день рождения
одеть/надеть
их/ихний (верно – их)
повары – неверно (верный вариант мн.ч. – повара)
платий – неверно (верно – платьев)
нет абрикос – неверно (верно – абрикосов)
наиболее СИЛЬНЕЙШИЙ (заменить на СИЛЬНЫЙ)
я ЕЗДИЮ на метро – неверно (верно – ЕЗЖУ)
промокнул – неверно (верно – промок)
шофера (мн.ч.) – неверно (верно – шофёры)

Задание №8

Неправильное употребление ДО, однородные члены, нарушение связи между подлежащим и сказуемые, предложно-падежная форма

Ошибка в ОЧП, деепричастный оборот, между подлежа и сказ, в косвенной речи

Я написал рецензию о понравившейся мне книге (**верно: рецензию на книгу**)

Следуя мнения тренера, мы приняли решение изменить план питания (**верно: следуя мнению**)

Предложно-падежная форма: наперекор мнения коллег ... (**верно: наперекор мнениЮ**)

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с ДО
- Г) ошибка с косвенной речью
- Д) предложно-падежная форма

2) В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величайших и значительнейших с исторической точки зрения зданий, **долго называемым Сенатом.** (**ошибка с причастным оборотом**)

3) Речь оратора, сердце которого переполняет чувство восхищения учителем, **взволнованная и проникновенна.** (**ошибка с однородными**)

4) Жизненные обстоятельства иногда вынуждают человека поступать **наперекор собственной мечты.** (**предложно-падежная форма**)

5) **Прочитав роман известного писателя,** нас вдруг **осенила мысль** о подлинном источнике этой книги. (**ошибка с деепричастным оборотом**)

8) Те, кто читал роман-эпопею Л.Н. Толстого «Войну и мир», помнят описание Бородинского сражения. (**несогласованное приложение**)

Задание №8. ДАА335

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) ошибка в построении сложного предложения
- Г) неправильное употребление падежной формы имени существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В «Юбилейном», относимых к позднему творчеству В.В. Маяковского, представлен глубокий динамичный монолог лирического героя.
- 2) Поэзия А.С. Пушкина – неисчерпаемая сокровищница для всех, кто ценит не только выразительность художественных образов, но и мудрость, жизненный опыт поэта.
- 3) Д.С. Лихачёв интересовался тем, что обращал ли кто-нибудь внимание на то, какие преданные своему делу люди встречаются среди реставраторов и музейных работников.
- 4) Человек, полюбивший неторопливую речку, осоку, качающуюся на ветру, омуты, лесá, не будет им вредить.
- 5) Вопреки бравады, показной желчности и нарочитой остроты «Юбилейное» – одно из самых лиричных произведений В.В. Маяковского.
- 6) Каждое утро поэт спускался к морю, чтобы жадно вдыхать и наслаждаться морским воздухом.
- 7) Был август – лучшее, благодатное время на Байкале, когда нагревается вода и воздух свеж.
- 8) Летом я прочитал увлекательную статью в журнале «Природе».
- 9) Меня заинтересовала мысль о том, что интеллект человека проявляется не в умении читать, а в умении перечитывать.

ОТВЕТ: 16358

Задание №9

разр**Я**дить (обстановку)
снар**Я**жение
ха**О**тичный
ц**И**ничные (люди)

прирАщение
инженер
хвАстливый
срАщение
возрАстной
пристЕжной (воротник)
пАнорама
отскОчить
на зАре
впЕчатлить
винЕгрет
диапАзон
кАморка
кОмбинировать
мЕнталитет
вскОчу (на диван)
аккОмпанемент

Задание №9.

Укажите вариант(ы) ответа(ов), в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) трОстник, умнОжение, плОвец
- 2) смЯгчить (тон), разрЯдить (обстановку), снаряЖение
- 3) хаОтичный, (эпоха) возрОждения, возрАзить
- 4) едИномышленники, запЕвая (в хоре), офИцерский
- 5) зажИгать, вычИтание, сжИмать

Ответ: 125

Задание №10

(камень) прЕткновения
панамериканский
прИдел (церкви)
взИмать
прОроссийский
адЪютант
инЪекция

кон**Ъ**юнктура
суперэрудиция (ничего не вставляем на место пропуска)
трансатлантический
пред**Ъ**юбилейный
пр**И**держать (товар)
пр**И**смотрел (за ребенком)
фельд**Ъ**егерь
с**Ы**змала
арьерцена
под**Ъ**ячий
пр**Е**поясаться
из**Ы**мать
без**Ы**дейный
двух**Ъ**ярусный
раз**О**брать
пр**О**образ

Задание №11

желт**И**зна
матрос**С**кий
кавказ**С**кий
нож**О**вка
недоум**Е**вать
старуш**Е**чий
туш**Ё**нка
жемчуж**И**нка
извоз**Ч**ик
обессил**И**ли (врага)
метел**И**ца
кольц**Е**вой
ослаб**Е**вать
холщ**О**вый
крюч**О**к
по старш**И**нству
облиц**Е**вать
кумач**О**вый
парч**О**вый

бедняцкИЙ
черкешЕнка

Задание №12

засыплЮт
кашлЯл
подтаЯвший (снег)
брызжУщие (искры)
движИмый
оттаЯвший (снег)
неслышИмый
засеЯвший
реЯть (на ветру)
полЮщий
посажЕнный
обидЕлся
стачАнные (края юбки)
скачУщий
плачУщий
объемлЕшь
стелЕшь
услышАнный
реЕт (от глагола реЯть)
(сарай) выгорИт

Задание №13

никем

небогатый

Новая театральная постановка вызвала крайне НЕОДНОЗНАЧНУЮ реакцию в обществе. (СЛИТНО)

НЕ РАЗГАДАННЫЙ (+ зависимые слова)

НЕПРИМЕТНЫЙ

НЕ СПЕША

НЕСМОТРЯ на

крайне НЕВЕЖЛИВЫЙ

Задание №14

НАУТРО солнце взошло, и море стихло, КАК БУДТО стыдясь своего ночного разгула.

НАУТРО (СЛИТНО)

КАК БУДТО (РАЗДЕЛЬНО)

ПО ТОМУ, НАСКОЛЬКО хорошо в стране налажено библиотечное дело, можно судить об уровне общей культуры.

ПО ТОМУ (РАЗДЕЛЬНО)

НАСКОЛЬКО (СЛИТНО)

ЧТО БЫ ни

ВДАЛЕКЕ

В ТЕЧЕНИЕ

С НАЧАЛА (с пояснительным словом)

НА ПРОТЯЖЕНИИ

ВСЛЕД за

ЧТОБЫ (союз)

Задание №15

усиле**Н**ное

подли**Н**ное

зара**Н**ее

рва**Н**ый

отчая**Н**но

серебря**Н**ый

Задание №16

Задание №17

Деепричастный оборот

Настойчивая (1) властолюбивая (2) она и слышать не хотела о замужестве (3) думая остаться (4) на всю жизнь в девках.

Ответ: 123

При свете лампадки (1) висевшей перед тусклыми старинными образами (2) Лаврецкий сидел в креслах (3) облокотившись на колесо (4) и (5) положив лицо на руки.

Ответ: 123

Задание №18

Лужин (1) например (2) и мне показался сначала (3) как будто (4) резким. Но ведь (5) это (6) может (7) происходить (8) именно (9) оттого, что он прямодушный человек.

Ответ: 12

Однако (1) Дуня (2) даже с досадой (3) отвечала мне, что «слова еще не дело». И это (4) конечно (5) справедливо.

Ответ: 45

Я (1) разумеется (2) мало поняла. Однако (3) Дуня объяснила мне, что он человек хотя и небольшого образования, но умный и (4) кажется (5) добрый.

Ответ: 1245

КАК БУДТО – не вводное

ИМЕННО – не вводное

Задание №19

Однородные придаточные

Если вы преданный поклонник какой-либо спортивной команды (1) можете узнать новость о её жизни на тематическом сайте (2) который публикует актуальную информацию (3) и (4) который регулярно обновляет её.

Ответ: 12

Сын не знал (1) что отец не прочитал письмо (2) и (3) что оно попало в руки постороннего человека (4) который случайно вынул конверт из почтового ящика.

Ответ: 14

Задание №20

Стык подчинительный+подчинительный

Видно было (1) что кустик переехали колесом (2) и уже после он поднялся (3) и потому стоял боком (4) но всё-таки стоял.

(Взято из текста ОГЭ)

Ответ: 14

Задание №21

Двоеточие

Тире

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Озеро Кольванское – одно из любимых мест отдыха жителей и гостей Алтая.

(2) С юга к нему примыкает сложенная из серых и розовых гранитов гора Большуха, её вершины увенчаны двумя башнями-утёсами.

(3) В Кольванском озере сохранился в большом количестве реликтовый водяной орех чилим – осколок флоры доледникового периода, ранее широко распространённый в водоёмах Алтая.

(4) Сегодня чилим встречается ещё в Манжерокском озере, в некоторых небольших озёрах возле города Бийска.

(5) Он, будучи богатым белком и крахмалом, ещё в прошлом веке употреблялся в пищу.

(6) Похожие на рогатых чёртиков оболочки ореха – великолепные сувениры, их можно найти на берегах и плавающими по акватории озера.

(7) Незрелый орех не пригоден ни для каких целей, рвать его категорически запрещено.

(8) Чилим занесён в Красную книгу России и находится под угрозой полного исчезновения.

Ответ: 267

(запятые в БСП)

Задание №22

Ходил гоголем (сравнение)

во поле береза стояла
во поле кудрявая стояла
(анафора)

Не надо бояться ни горных потоков, ни топей болотных, ни грязных подонков! (многосоюзие)

Я стою на побережье, в пожаре прибоя. (метафора)

Он ходит по пристани Гоголем и знать ничего и никого не хочет.
(сравнение)

Никто из вас не умеет любить. (гипербола)

Не надо бояться густого тумана,
Не надо бояться пустого кармана.

(анафора)

Лексический повтор: «Два голоса звучали тихо, тихо»

Задание №23

Задание №24

Со дня на день
Засучив рукава

Задание №25

В их сознании постепенно складывается убеждение в том, что выполненное задание не является пройденным этапом, завершившимся окончательным «приговором» учителя. Перед ребенком не закрывается

дорога к успеху: то, что он не смог сделать, он сделает в будущем, может быть, уже сегодня или завтра.

Ответ: СЕГОДНЯ - ЗАВТРА

Задание №26

Выбрать предложение с лексическим повтором и формой слова (по тексту В.А. Сухомлинского)

Предложения №18-28, связанные притяжательным местоимением (по тексту Драгунского)

Среди предложений найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи однокоренных слов. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1)Работа! Работа! (2)Каждая хорошо написанная строчка, каждый хорошо написанный абзац, страница – это самое большое счастье, это самое большое здоровье, это самый лучший отдых для души, для ума, для сердца! (3)Вы спросите, а любовь? (4)Любить свою семью, свой дом, Родину – в лучшая работа!

Ответ: 4