

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о российском государственном деятеле, дипломате Александре Михайловиче Горчакове (1798–1883).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Михайлович Горчаков является одним из лучших дипломатов в истории России. Будучи министром иностранных дел, он сумел удержать Российскую империю в стороне от острых европейских конфликтов и вернуть ей статус великой мировой державы.

Александр Михайлович был представителем старинного княжеского рода, по традиции XIX века получил домашнее образование и затем поступил в Царскосельский лицей. Он учился в одном классе с Александром Пушкиным, Антоном Дельвигом, Иваном Пущиным. За усердие и честолюбие в Лицее он получил прозвище Франт. Горчаков был одним из первых по успеваемости учеников и окончил Лицей с золотой медалью.

С юности до поздней старости Горчаков отличался качествами, которые считались необходимыми для дипломата. Кроме остроумия, он обладал прекрасным литературным образованием, что отразилось впоследствии в его красноречивых дипломатических письмах. Сразу после окончания Лицея Горчаков начал службу в Министерстве иностранных дел, спустя годы возглавил его и находился на посту министра иностранных дел 26 лет, с 1856 по 1882 год. Заслуга Горчакова-дипломата в том, что он стремился разрешать международные политические проблемы дипломатическими мерами, предотвращая войны между государствами.

До смерти Пушкина Горчаков был с ним в дружеских отношениях. Александр Михайлович навестил ссыльного поэта в Михайловском, несмотря на неприятности, которые этот визит мог повлечь. А Александр Сергеевич Пушкин посвятил своему лицейскому товарищу Горчакову несколько стихотворений.

(199 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Интересное занятие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3 Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования
Задание 3. Тема 1. Интересное занятие



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Чем заняты люди?
- Каково их отношение к делу, которым они заняты?
- Почему важно проводить время с семьёй?

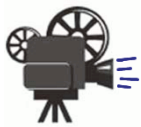


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный школьный проект



Расскажите об интересном школьном проекте, над которым Вы работали.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Какой проект Вы готовили?
- Что для Вас было самым интересным, а что – самым трудным?
- Как Вы защищали проект?
- Что Вам особенно запомнилось в работе?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Почему людям необходим отдых?
- Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности? Почему?
- Как с пользой проводить досуг?
- Как можно избавиться от скуки в свободное время?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.