

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о создателе Музея изобразительных искусств Ив́ане Владíмировиче Цвета́еве (1847–1913).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В истории России много выдающихся личностей, внёсших огромный вклад в развитие культуры и науки. Одной из них является Ив́ан Владíмирович Цвета́ев – известный русский историк, философ, искусствовед, археолог, признанный не только на Родине, но и в Европе. Именно он создал Музей изящных искусств (ныне Музей изобразительных искусств имени Пу́шкина).

Интерес к искусству древнего мира и забота об образовании студентов подтолкнули Цветаева к идее создания в Москве учебного музея, где были бы собраны копии шедевров искусства Древней Греции и Древнего Рима. Деньги на коллекцию и строительство жертвовали благотворители – московские купцы. Торжественное открытие музея состоялось в 1912 году. Цветаев стал его первым директором. Дочь учёного, поэт Мари́на Цветаева, шутливо называла любимое де́тище Ивана Владимировича «наш гигантский младший брат».

Сейчас Музей изобразительных искусств имени Пушкина представляет собой комплекс из нескольких зданий. В нём расположена крупнейшая в России коллекция произведений зарубежного искусства. Здесь хранится около 700 тысяч подлинных экспонатов разных эпох – от Древнего Египта и Древней Греции до начала XXI века.

Любители искусства могут посетить не только основную художественную экспозицию, но и интереснейшие выставки живописи. Ежегодно музей принимает более миллиона человек: настолько велик поток экскурсантов в музейный комплекс, созданный Иваном Владимировичем Цветаевым.

(187 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Домашний питомец (на основе описания фотографии)



Тема 2. Чему меня научили люди старших поколений?  
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как люди должны относиться к природе? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3 Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4 Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Домашний питомец



Опишите фотографию.



**Вы можете дать ответы на следующие вопросы.**

- Где происходит действие?
- Чем занят юноша, запечатлённый на фотографии?
- Как ведёт себя собака?
- В чём заключается важность общения с домашним питомцем?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Чему меня научили люди старших поколений?



Расскажите о том, чему Вас научили люди старших поколений.

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы.**

- Общение с какими людьми старших поколений оказалось для Вас важным?
- Чем интересно Вам общение с этими людьми?
- Чему они Вас научили?
- Как их советы пригодились Вам?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как люди должны относиться к природе?



Как люди должны относиться к природе?

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы.**

- Все ли люди бережно относятся к природе?
- Почему нужно заботиться о природе?
- К каким последствиям приводит равнодушное отношение к природе?
- Как можно воспитать бережное отношение к природе?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.