

**Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРЕ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по литературе отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1										
Номер задания		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	
Баллы												
		Часть 2										
Номер задания		6	7	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПр всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

К. Б. (Я встретил вас, и всё былое...)

Я встретил вас – и всё былое
 В отжившем сердце ожило;
 Я вспомнил время золотое –
 И сердцу стало так тепло...
 Как поздней осени порою
 Бывают дни, бывает час,
 Когда повеет вдруг весною
 И что-то встрепенётся в нас, –
 Так, весь обвеян дуновеньем
 Тех лет душевной полноты,
 С давно забытым упоеньем
 Смотрю на милые черты...
 Как после вековой разлуки,
 Гляжу на вас, как бы во сне, –
 И вот – слышнее стали звуки,
 Не умолкавшие во мне...
 Тут не одно воспоминанье,
 Тут жизнь заговорила вновь, –
 И то же в вас очарованье,
 И та ж в душе моей любовь!..

Ф.И. Тютчев

6

Выпишите из третьего четверостишия слово, которое означает: «лёгкий порыв ветра или движение воздуха».

Ответ: _____

7

Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) **И** то же в вас очарованье,
И та ж в душе моей любовь!..
 Б) **И сердцу стало** так **тепло**...
 В) **Как после вековой разлуки**,
 Гляжу на вас...

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- 1) анафора
 2) эпитет
 3) сравнение
 4) метафора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Напишите мини-сочинение: дайте развёрнутый ответ на задание 9. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами стихотворения. Объём высказывания – не менее 70 слов.

9

Какое стихотворение, рассмотренное Вами на уроках литературы в этом учебном году или прочитанное самостоятельно, Вы бы посоветовали прочитать человеку, который любит размышлять над философскими вопросами? Почему именно это стихотворение?

Four empty dotted boxes for marking the answer.

Answer line: Ответ. _____

Multiple horizontal lines for writing the answer.