

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 9 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 9             | 235              |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Варианты ответа: <i>многотысячная человеческая галерея, творчество, нечеловеческая зоркость, весело было с людьми, душевная щедрость, феноменальная общительность.</i><br>Могут быть подобраны другие ключевые слова и словосочетания, раскрывающие тему текста |       |
| Верно выписаны три ключевых слова и/или словосочетания                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| Верно выписаны два ключевых слова и/или словосочетания                                                                                                                                                                                                          | 1     |
| Верно выписано одно ключевое слово или словосочетание.<br>ИЛИ<br>Ответ отсутствует                                                                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) позицию автора (возможный вариант ответа): <i>Способность А. П. Чехова находить материал для творчества во всём, что его окружает, неподдельный интерес и любовь к людям и жизни, тонкий юмор и стремление улучшить человека делают личность этого писателя необыкновенно притягательной.</i><br>2) два примера из текста (возможные варианты), поясняющие позицию автора: <i>«В его творчестве – многотысячная человеческая галерея: портреты, лица, характеры, судьбы» (предложение 2), предложения 7–8, «Необыкновенно скорый на знакомства и дружбу, Чехов в первые же годы своей жизни в Москве перезнакомился буквально со всею Москвой, со всеми слоями московского общества, а заодно изучил и Бабкино, и Чикино, и Воскресенск, и Звенигород, и с гигантским аппетитом глотал все впечатления окружающей жизни» (предложение 9)</i> |       |
| <b>К1</b> Отражение позиции автора по указанной проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Позиция автора сформулирована верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Позиция автора сформулирована неверно.<br>ИЛИ<br>Позиция автора не сформулирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     |

|                          |                                                                                                                                    |          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>К2</b>                | <b>Наличие примеров, важных для понимания позиции автора</b>                                                                       |          |
|                          | Подобраны два примера                                                                                                              | 2        |
|                          | Подобран один пример                                                                                                               | 1        |
|                          | Приведённые примеры не подтверждают позицию автора.<br>ИЛИ<br>Примеры не приведены                                                 | 0        |
| <b>К3</b>                | <b>Связность текста</b>                                                                                                            |          |
|                          | Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логических ошибок нет              | 2        |
|                          | Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка | 1        |
|                          | В ответе отсутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, допущено более одной логической ошибки | 0        |
| <b>К4</b>                | <b>Соблюдение норм современного русского литературного языка</b>                                                                   |          |
|                          | Допущено не более одной орфографической, или пунктуационной, или речевой, или грамматической ошибки                                | 1        |
|                          | Допущено две или более орфографических, или пунктуационных, или речевых, или грамматических ошибки                                 | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                    | <b>6</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–12 | 13–16 | 17–20 |