

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2(K1)	2(K2)	3	4	5	6(K1)	6 (K2)	7(K1)	7(K2)	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1)...Изогнулась берёза, тянется кверху, ослепляя своей белизной, а рядом белеют стволы её соседок; вдаль золотится на солнце полоска зимнего леса, и надо всем этим миром расстилается огромное синее небо. (2)«В то необычайное утро, – рассказывал великий И. Э. Грабарь о создании «Февральской лазури», – природа праздновала какой-то небывалый праздник – праздник лазоревго неба, жемчужных берёз, коралловых веток и сапфировых теней на сиреневом снегу». (3)Художник стоял около дивного экземпляра берёзы, редкостного по ритмическому строению ветвей и, заглядевшись на неё, уронил палку, нагнулся, чтобы её поднять, а когда взглянул на верхушку берёзы снизу, с поверхности снега, то обомлел от открывшегося перед ним зрелища фантастической красоты: какие-то перезвоны и перекликанья всех цветов радуги, объединённые голубой эмалью неба... (4)Позже Грабарь вспоминал, что, вернувшись в 1901 году в Россию, он был несказанно потрясён красотой русского пейзажа: нигде он не видел таких чудесных берёзовых рощ, таких «восхитительных вёсен, золотых осеней, сверкающих инеев».

(По И. Долгополову)

1

Подберите и запишите **пароним** к слову «великий» из предложения 2.

Ответ.

2

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: «*Определение, прибавляемое к названию предмета или лица для большей художественной выразительности*». **Запишите** ответ и **приведите** из текста два примера этого средства художественной выразительности.

Ответ.

[illegible]

3

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Значимость, облегчит, понявший, засветло.

4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК

- А) смешение паронимов
- Б) нарушение лексической сочетаемости
- В) речевая избыточность

ПРИМЕРЫ

- 1) Посетителям Третьяковской галереи была прочитана беседа о творчестве А. Куинджи.
- 2) В 1885 году на выставке передвижников художник И. Репин представил картину «Иван Грозный убивает своего сына».
- 3) Известный художник бесплатно подарил свои картины краеведческому музею.
- 4) Первыми работами Виктора Васнецова были пейзажи, сюжеты сельской жизни.
- 5) Напоминание о древнем городе впервые встречается в документах XIV века.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Укажите номера предложений, в которых **формы выделенных слов** образованы в соответствии с морфологическими нормами русского литературного языка.

- 1) Во время грозы в усадьбе, в **полутораста** метрах от дома, упало дерево.
- 2) **Очищенный** кольраби надо опустить на две минуты в кипящую воду.
- 3) Раскольников **мокнул** под дождём, блуждая по улицам Петербурга.
- 4) В 1906 году Корней Чуковский впервые встретился с Ильёй Репиным и между **ними** состоялся душевный диалог.

Ответ. _____

6

Выпишите слова, в которых пропущена гласная **в окончании**, вставьте пропущенные буквы.

Расплавленным свинц..**м**, побывать в имени..**це**, на центральной площад..**ь**, гулять на раздоль..**ь**, разов..**ёт** скорость, на выцветш..**й** бумаге, пастушок гон..**т** стадо, обиж..**нный** ребёнок, разж..**вать** сухарь, имитац..**я** деятельности, с утра нездоров..**лось**, сообщить о происшеств..**ии**, неглубокий овраж..**к**, аккомпанир..**вать** хору, в роскошной резиденц..**ии**.

Ответ. _____

7

Раскрыв скобки, **запишите** предложения в правую колонку таблицы в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

- 1) **(На)счёте** в банке у фабриканта находилась крупная сумма денег.
- 2) Стихотворения А. Блока музыкальны, **изыска(н,nn)ы**, сложны по форме и ритмике.
- 3) И. Крамской ушёл из жизни, так и **(не)закончив** самую масштабную свою картину – «Хохот».
- 4) Братья с детства любили **топлё(н,nn)ое** в печи молоко.
- 5) Картина художника Исаака Левитана «Золотая осень» **заверше(н,nn)а** в 1895 году.
- 6) **(В)течение** всей жизни А. П. Чехов боролся с пошлостью, ложью и лицемерием.
- 7) В 1693 году Пётр I основал в Архангельске **(судо)строительную** верфь.
- 8) Прозаики и поэты **взволнова(н,nn)о** пишут о немеркнущей славе нашей Великой Победы, об ответственности живущих перед павшими.

<i>Часть речи выделенного слова</i>	<i>Предложения (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)</i>
Имя существительное / имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Деепричастие	
Предлог	