

1) Какое произведение относится к фольклорному?

- 1) «Сказка о жабе и розе»
- 2) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- 3) «Путешествие Алисы»

□ Ответ: □

2) Прочитай отрывок.

Говорит ему конёк:
«Вот уж есть чему дивиться!
Тут лежит перо Жар-птицы,
Но для счастья своего
Не бери себе его.
Много, много непокою
Принесёт оно с собою».

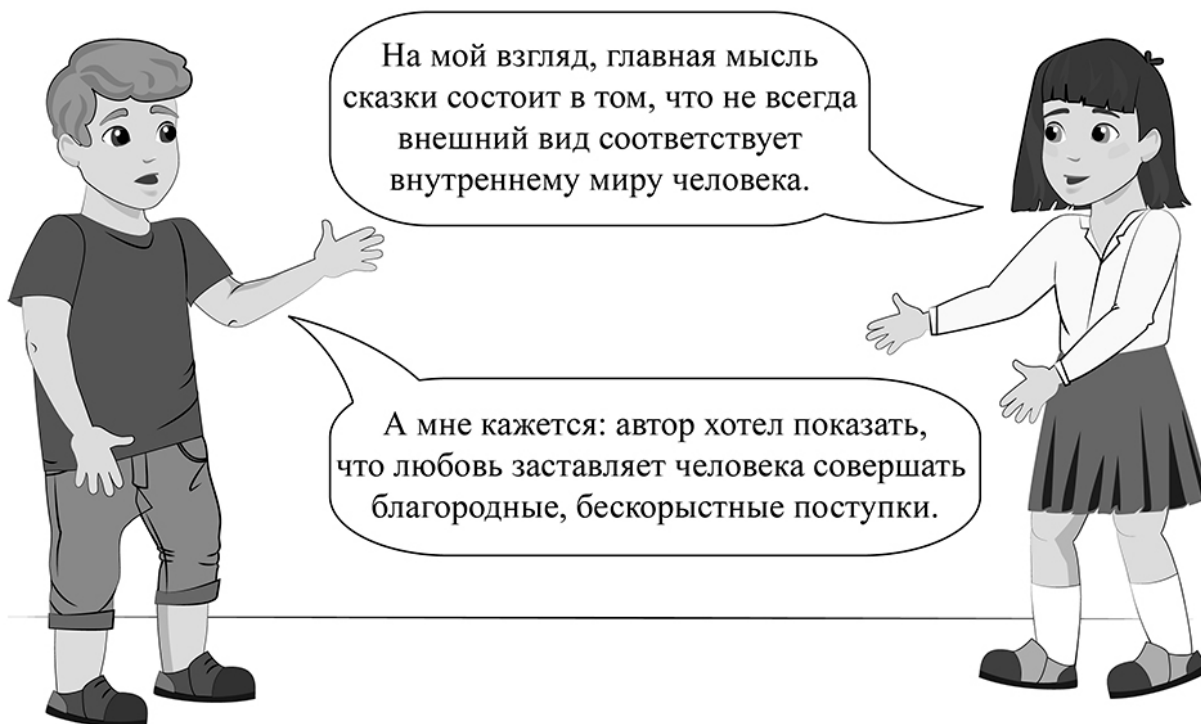
Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) басня
- 2) стихотворение
- 3) сказка
- 4) былина

□ Ответ: □

3

Четвероклассники Олег и Зоя после изучения произведения С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» высказали своё мнение.

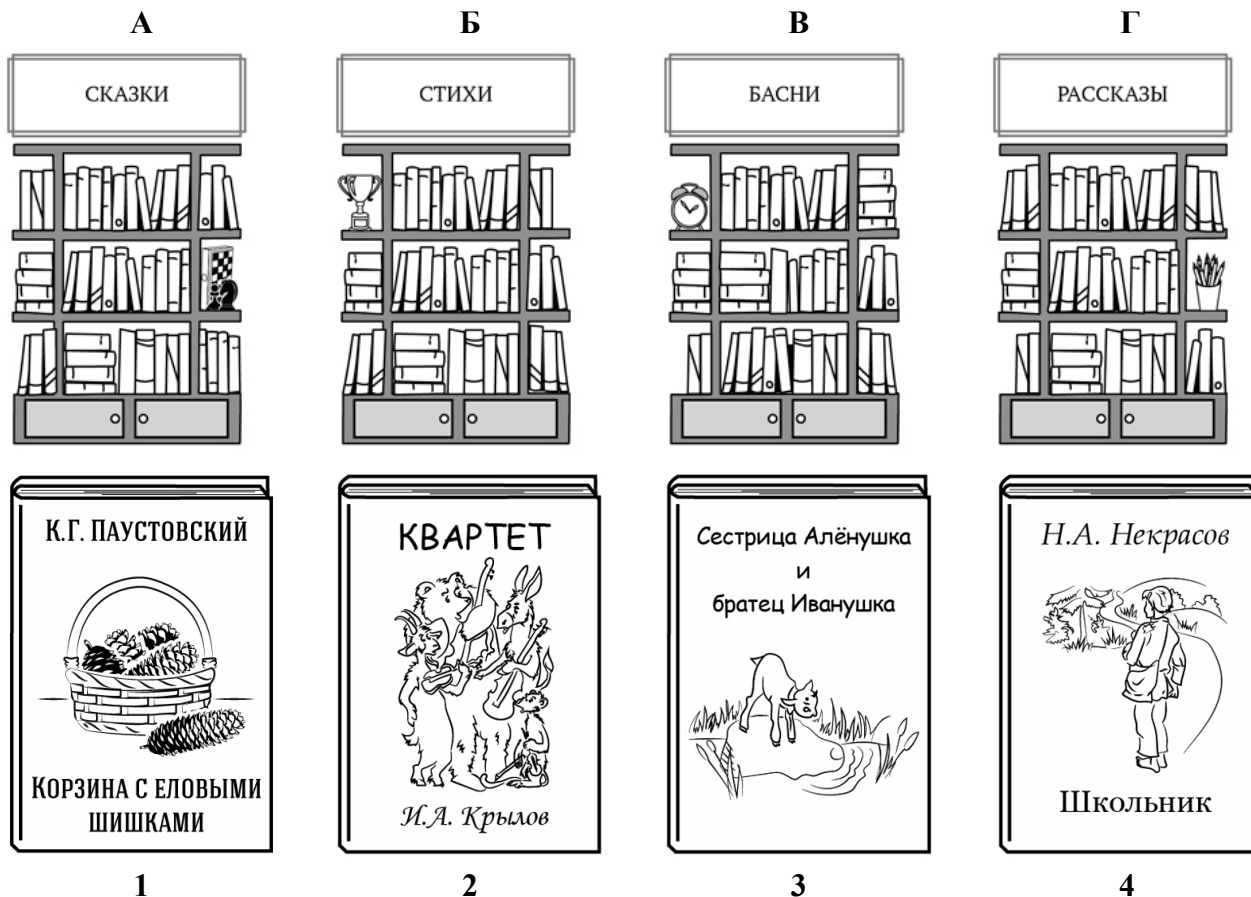


Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

□ Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Прочитай тексты.

- 1) У моих знакомых жила в городе ручная сорока. Она свободно вылетала на волю, а, нагулявшись, возвращалась домой. Как-то раз, когда вся семья сидела за обедом, в открытое окно влетела сорока. Она села прямо посреди стола. И тут все увидели, что в клюве у неё что-то блестит.
- 2) Сорока была опытная, старая и нарочно летела у самой земли, потому что от деревень и лесов всё-таки тянуло теплом и сорока не боялась замёрзнуть. Никто её не видел, только лисица заметила, как тёмной тенью пронеслась по небу сорока, шарахнулась обратно в нору и долго соображала: куда ж это в такую страшную ночь подалась сорока?
- 3) Сорока характеризуется неповторимым окрасом оперения, поэтому она весьма узнаваемая птица. Окрас оперения состоит всего из двух цветов: белого и чёрного. Область головы, шея, область спины и груди, а также область хвоста окрашены в чёрный цвет, зачастую с металлическим, почти синеватым отливом.
- 4) Сороки предпочитают жить немногочисленными стаями, насчитывающими до семи особей, хотя встречаются и одиночные особи. Они отдают предпочтение групповому проживанию, что выгодно для них с точки зрения безопасности.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

Рассмотри портреты русских писателей 20 века.



М.М. Зощенко

В.Ю. Драгунский

Н.Н. Носов

В.В. Голявкин

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Михаил Михайлович Зощенко писал грустные рассказы и сказки.
- 2) Виктор Юзефович Драгунский – автор юмористического рассказа «Федина задача».
- 3) Произведения Николая Николаевича Носова поучительны, забавны, проникнуты добрым юмором.
- 4) Виктор Владимирович Голявкин – писал стихи о природе.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М.М. Зощенко и В.В. Голявкина.

Произведение М.М. Зощенко – _____

Произведение В.В. Голявкина – _____

7

В какой стихотворной строке содержится эпитет?

- 1) Твои штыки на солнце блещут,
Тебя друзья боготворят.

С.А. Васильев. «Россия»

- 2) Зимы ждала, ждала природа.
Снег выпал только в январе...

А.С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...»

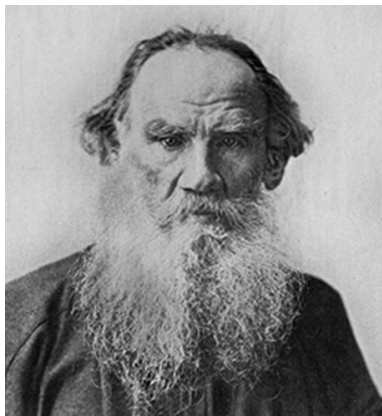
- 3) Кругом роса медвяная
Сползает по коре...

С.А. Есенин. «Черёмуха»

- 4) С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать...

А.Н. Майков. «Осень»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**Текст 1**

Лев Николаевич
Толстой
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой был не только мастером художественного слова, но и выдающимся педагогом. Он создавал учебники, писал книги для детей, преподавал.

Толстой открыл в родовом имении Ясная Поляна первую школу для крестьянских детей и вёл в ней уроки. В Яснополянской школе ребятам было так интересно, что по утрам они прибегали туда чуть свет, а вечерами засиживались до темноты, нередко засыпая под столом. Работу в школе Л. Толстой считал важнейшим делом своей жизни.

Текст 2**Прыжок**

(в сокращении)

Корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, народ был на палубе. Посреди народа вертелась обезьяна и забавляла всех. Она подпрыгнула к мальчику, сорвала с головы шляпу и взобралась на мачту.

Обезьяна села на первой перекладине мачты и стала зубами, лапами рвать шляпу. Матросы стали смеяться, мальчик покраснел, бросился за обезьяной на мачту. Он взобрался по верёвке на первую перекладину, но обезьяна взобралась ещё выше. Так обезьяна и мальчик добрались до самого верха.

Обезьяна вытянулась и повесила шляпу на край последней перекладины, а сама взобралась на макушку высокой мачты.

Мальчик бросил мачту и ступил на перекладину. Стоило ему только оступиться – он бы разбился о палубу. Вдруг кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

Капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. Он нёс ружьё, чтобы стрелять чаек.



Он увидел сына на мачте и закричал:

– Прыгай сейчас в воду! Застрелю!

Мальчик прыгнул. Тут же двадцать матросов спрыгнули в море. Его вытащили на корабль. Через несколько минут изо рта и из носа мальчика полилась вода, он стал дышать.

Когда капитан увидел это, он убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет.

(По Л.Н. Толстому)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Рассказ «Прыжок» – это история о том, как мальчик, увлечшись погоней за обезьяной, оказался в опасной ситуации.

Б. Лев Николаевич Толстой открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей и сам вёл в ней уроки.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Мальчика вытащили на корабль.

1

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой.

Мальчик покраснел, бросился за обезьяной на мачту.

Обезьяна вытянулась и повесила шляпу на край последней перекладины.

Обезьяна подпрыгнула к мальчику, сорвала с головы шляпу и взобралась на мачту.

Мальчик опомнился, глянул вниз и зашатался.

10 Что сделала обезьяна, когда забавляла народ на палубе?

- 1) сорвала с головы капитана шляпу
- 2) залезла на мостик и стала дразнить мальчика
- 3) стала на палубе зубами и лапами рвать шляпу
- 4) сорвала шляпу с головы мальчика
- 5) взобралась на мачту

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **тихая** погода
- Б) высокая **мачта**
- В) родовое **имение**

Значения слов

- 1) протекающая без шума
- 2) безветренная, ясная
- 3) вертикальная высотная конструкция для крепления паруса
- 4) земельное владение с усадьбой

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12 Что заставило мальчика ползть на мачту за обезьяной?

- 1) Мальчик испугался, что отец – капитан корабля будет его ругать.
- 2) Он хотел показать всем свою ловкость и гибкость.
- 3) Ему было жалко шляпы, потому что обезьяна стала зубами и лапами рвать её.
- 4) Мальчик покраснел, ему стало стыдно перед матросами, которые смеялись.

Ответ:

