

1

К какому виду относится сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

Ответ:

2

Прочитай отрывок.

Только отъехал Илья три версты, увидел большой камень в триста пудов. А на том камне написано: «Кому камень под силу свернуть, тому богатому быть». Принаутужился, упёрся ногами, по колена в землю ушёл, поддал могучим плечом – свернул с места камень.

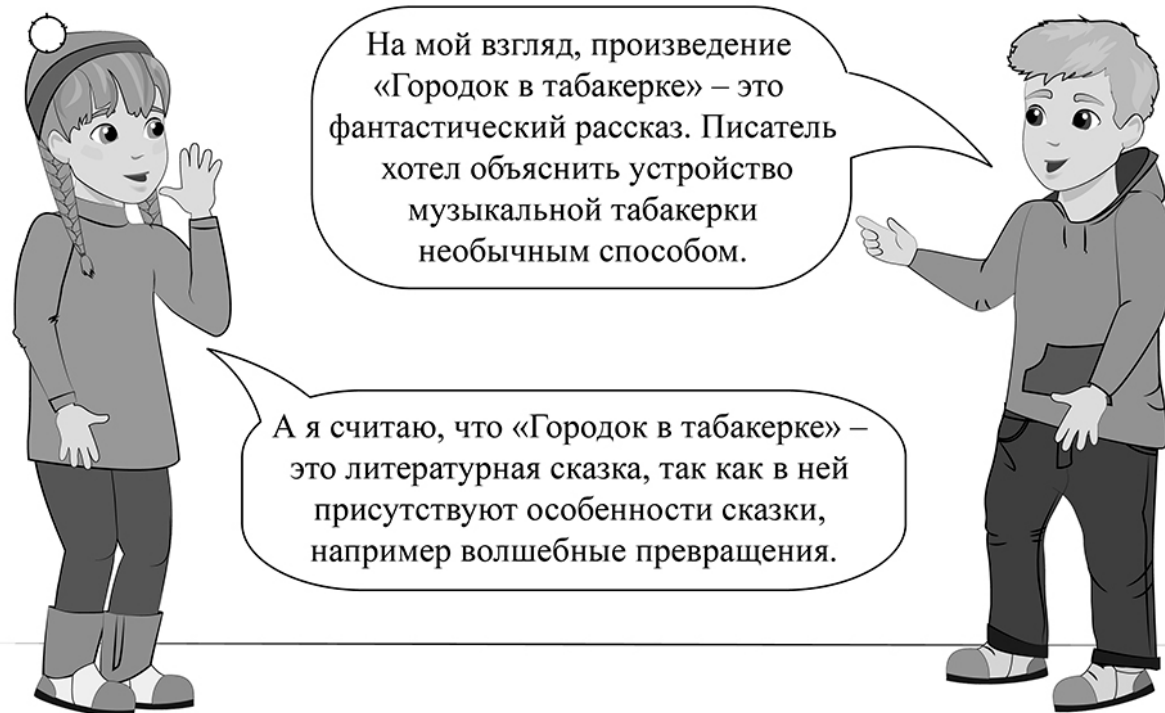
Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) рассказ
- 2) повесть
- 3) басня
- 4) былина

Ответ:

3

Четвероклассники Юрий и Татьяна после изучения произведения В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» высказали своё мнение.



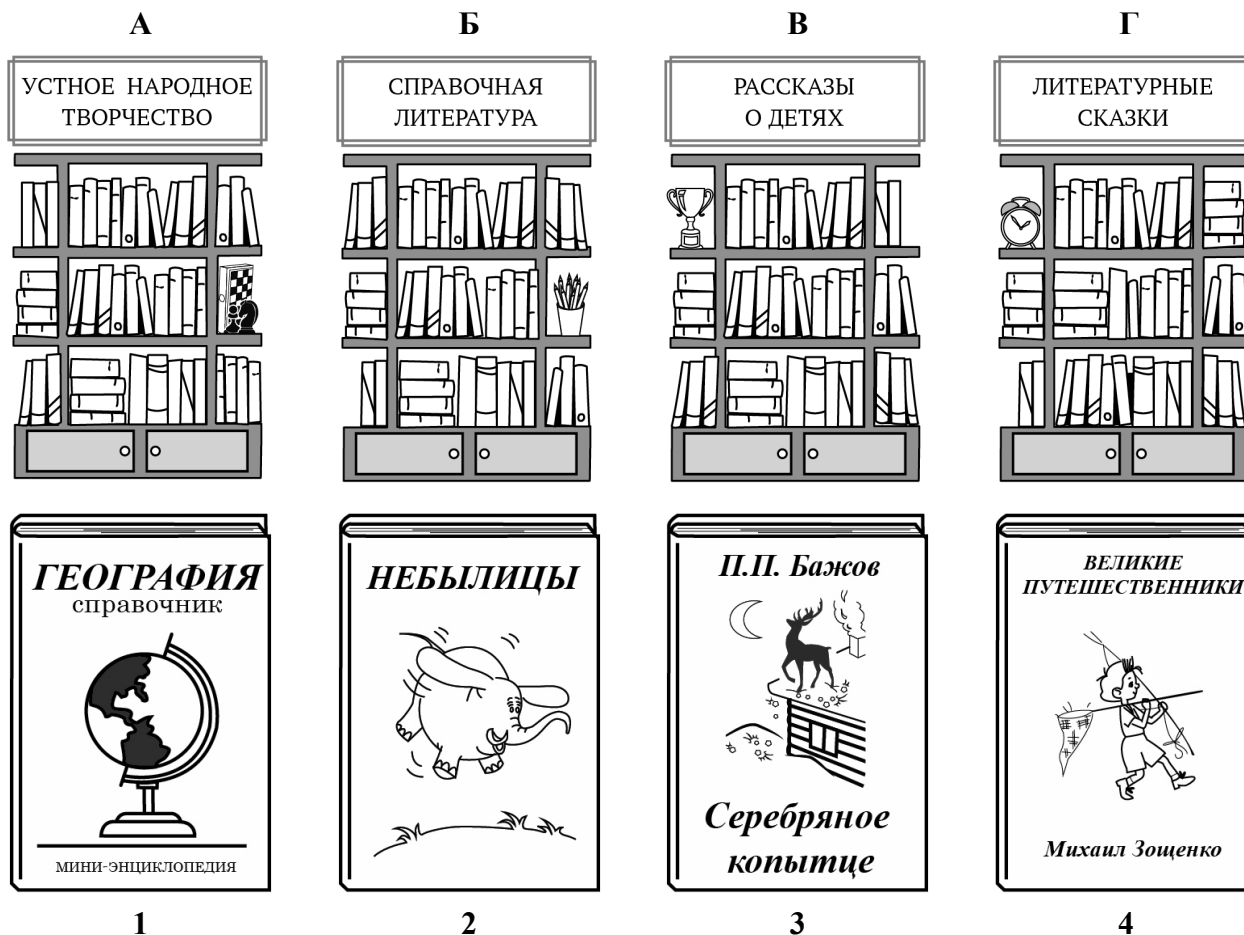
Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Прочитай тексты.

- 1) Пошёл я однажды за водой. Зачерпнул полведра. Вокруг колодца скользко, вся земля обледенела, еле до дому ведро дотащил. Поставил его на лавку, смотрю, а в нём жук-плавунец плавает, большой такой, с мохнатыми ножками.
- 2) Жук-плавунец относится к семейству водных насекомых. Несмотря на то что жуки практически всю свою жизнь проводят в воде, они неплохо летают, преодолевая расстояния в десятки километров. Это случается тогда, когда водоём пересыхает или истощается питательная база.
- 3) Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, его маленький сын Стёпа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Поймал он его на огороде и посадил в коробок от спичек. Носорог сердился, стучал, требовал, чтобы его выпустили.
- 4) Жук-носорог – крупный жук длиной 25–45 мм. Самки немного мельче самцов. Тело продолговатое, выпуклое, довольно широкое, блестящее. У самцов большую часть головы занимает вырост – рог.

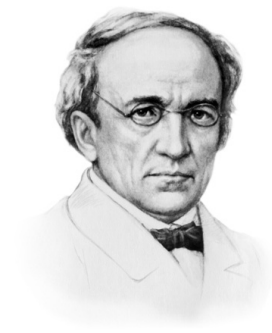
Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

Рассмотри портреты русских поэтов 19 века.



Ф.И. Тютчев



А.А. Фет



Н.А. Некрасов



Е.А. Баратынский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Фёдор Иванович Тютчев писал сказки в стихах для детей.
- 2) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Бабочка».
- 3) Николай Алексеевич Некрасов в стихотворении «В зимние сумерки...» описывает грустные эмоции девочки Саши.
- 4) Евгений Абрамович Баратынский – автор многих стихотворений о животных.

Ответ:

☐

6.2. Запиши по одному названию произведений Ф.И. Тютчева и Е.А. Баратынского.

Произведение Ф.И. Тютчева – _____

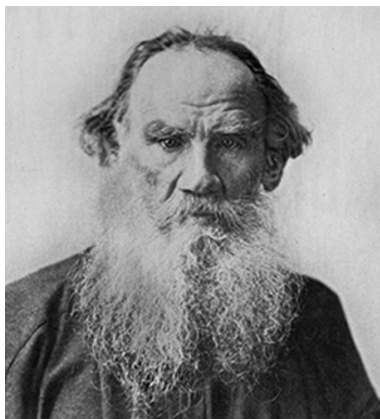
Произведение Е.А. Баратынского – _____

7

В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой...
И.А. Бунин. «Листопад»
- 2) Снег, что белый пух,
Быстро кружится...
И.С. Никитин. «Русь»
- 3) Я в каждом шелесте листов
Твой голос узнаю.
С.Д. Дрожжин. «Родине»
- 4) Слава тебе, поднебесный
Радостный краткий покой!
Н.М. Рубцов. «Сентябрь»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**Текст 1**

Лев Николаевич
Толстой
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель. Он прожил долгую жизнь и написал для детей и взрослых много произведений, которые хранят полезные и мудрые советы, учат понимать окружающий мир и взаимоотношения между людьми. Ребёнком Лев Толстой вместе с братом придумали «рецепт» того, как сделать всех людей счастливыми, вырезали его на палочке и закопали в саду. Они верили: кто найдёт «зелёную палочку» – будет счастлив, желания его исполнятся.

Творчество Л.Н. Толстого – настоящая кладовая для детей. Юным читателям нравятся рассказы, были, басни, сказки знаменитого писателя.

Текст 2**Лебеди**

Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море день и ночь, не отдыхая. На небе был полный месяц, и лебеди далеко внизу под собой видели синюющую воду. Все лебеди утомились, махая крыльями, но они не останавливались и летели дальше. Впереди летели старые, сильные лебеди; сзади летели те, которые были моложе и слабее. Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он не мог лететь дальше. Тогда он, распустив крылья, пошёл книзу. Он всё ближе спускался к воде, а товарищи его дальше белелись в лунном свете.



Лебедь спустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось и покачало его. Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они совсем скрылись из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза. Он не шевелился, и только море поднимало и опускало его.

Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, месяц и звёзды стали бледнее. Лебедь вздохнул, вытянул шею, взмахнул крыльями, приподнялся и полетел. Он поднимался выше и выше и полетел один над тёмными всколыхавшимися волнами.

(По Л.Н. Толстому)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

- А. Всё творчество Льва Николаевича Толстого посвящено юным читателям.
- Б. В рассказе «Лебеди» Л.Н. Толстой пытается донести до читателей, что животные, как и люди, испытывают усталость, боль, одиночество и изо всех сил пытаются бороться за свою жизнь.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- Лебедь вздохнул, вытянул шею, взмахнул крыльями, приподнялся и полетел.
- Один молодой лебедь летел позади всех.
- Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой.
- 1 Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли.
- Лебедь спустился на воду и сложил крылья.
- Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море.

10

Какие лебеди летели позади стаи?

- 1) молодые
- 2) старые
- 3) выносливые
- 4) сильные
- 5) слабые

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

 Ответ: _____

11

На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **тёплые** земли
- Б) **мудрые** советы
- В) **лёгкий** ветерок

Значения слов

- 1) основанные на знаниях, опыте
- 2) ловкий, изящный, быстрый
- 3) незначительный, небольшой, слабый
- 4) с высокой температурой воздуха

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.
 Ответ:

А	Б	В

12

Почему одному лебедю пришлось опуститься на воду?

- 1) Лебедь захотел пить.
- 2) Далеко внизу лебедь увидел синюющую воду и решил спуститься.
- 3) Силы лебедя ослабели.
- 4) Лебедь не захотел лететь дальше.

 Ответ:

13 Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Лебеди»?

- 1) И чуть слышно было в тишине, как звенели голоса лебедей.
- 2) Лебеди летели через море день и ночь, не отдыхая.
- 3) Один молодой лебедь летел впереди всех.
- 4) На востоке краснела заря, месяц и звёзды стали бледнее.
- 5) Все лебеди утомились, махая крыльями, и не могли лететь дальше.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

☐ Ответ: _____

14 В чём заключается главная мысль рассказа «Лебеди»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

☐ Ответ: _____
