

Система оценивания проверочной работы

!

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	4
4	2143
5	24
6.1	2
7	2
8	2
9	624135
10	15
11	413
12	3
13	24

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Права Татьяна.</i> <i>В фантастическом рассказе многое может сбыться (например, робот). А сказка – это выдумка, которая не может произойти.</i> <i>В сказке Одоевского шкатулка оживает, её населяют волшебные существа, происходит волшебное превращение (Миша уменьшился, стал маленьким), присутствует несуществующее место действия (волшебный город Динь-Динь).</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведений</u> данных авторов, например: 1) произведения Ф.И. Тютчева – «Ещё земли печален вид...» или «Как неожиданно и ярко...»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! Как воздух чист!» или «Где сладкий шёпот...». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены верные названия произведений данных авторов. <i>Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ</i>	2
Приведено правильное название произведения только одного из авторов. ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора	1
Приведено правильное название произведения одного из авторов, название произведения другого автора неверное. ИЛИ Приведены неверные названия произведений. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможные варианты ответа: <i>Главная мысль рассказа «Лебеди» заключается в том, что упорство и сила духа помогают преодолевать трудности.</i> <i>ИЛИ Главная мысль рассказа в том, что свой путь нужно пройти до конца, невзирая на преграды и усталость.</i> <i>Во втором тексте Лебедь, преодолевая усталость, испытывая одиночество, после отдыха из последних сил подымается вновь в небо, ведёт бой за жизнь.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22