

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(Не)перест..ёш.. уд..влят..ся природе! Всё как в сказк... На ра(с/сс)вете на болото
приш..л Дед Мороз. Бродит по обочин.. постук..вает клюкой и в(с/з)дыхает.

Слышно его везде. Ломит..ся по звонкому льду без опаск... Словно по ст..клу сапож..щами топа..т. Тян..т холодом от его дыхания. Лёд хрустит: Мороз с ноги на ногу перемина..т..ся всё холодными руками заб..рает.

Паутиной липн..т на щ..ки на веточ..ки кустов утренний иней.⁴ Трава и деревья обр..стают белым ворсом. Вдыха..ш..³ – в тебя будто ледяная вода вл..вае..ся. Скорее бы солнце взошло!

Взошло, а т.п.лее¹ (не)стало. Белое всё, всё искрит. И это не сказка, всё так и есть. Или всё-таки сказка?

(По Н. Сладкову)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

1 – **фонетический анализ** слова;



3 – **морфологический анализ** слова;



4 – синтаксический анализ предложения.

☐

3

Почему, по мнению автора, *не перестаёшь удивляться природе*? Запишите ответ.☐

Ответ. _____

4

Из **четвёртого** предложения первого абзаца текста **выпишите** слово со значением «медленно ходить, не придерживаясь определённого направления». Подберите и запишите синоним к нему.☐☐

Ответ. _____

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.☐

Баловать, досуг, красивее, хвоя.