

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Всё чаще начинает хмуриться небо, ревет ветер. Подошёл первый месяц осени. Высоко над головой начинает желтеть, краснеть, буреть листва на деревьях. Листьям¹ не хватает солнца. Они быстро вянут, теряют яркий зелёный цвет.⁴ Даже в безветренный день вдруг оборвётся с ветки осиновый лист, легко покачнётся в воздухе и бесшумно скользнёт по земле. Проснёшься утром, увидишь на траве изморозь и поймёшь: пришла осень. Всё чаще будут срывать листья с ветвей, пока не задуют ветры, не сорвут с леса весь роскошный летний наряд. Птицы собираются в большие³ стаи, отправляются в дальний путь. Исчезли стрижи. Воздух пустеет. Холодеет вода: уже не тянет купаться. (По В. Бианки)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Фонетический анализ слова*Листь-ям – 2 слога*

л – [л'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

и – [и] – гласн., ударн.;

с – [с'] – согл., глух. парн., мягк. парн.;

т – [т'] – согл., глух. парн., мягк. парн.;

ь – [–]

я – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

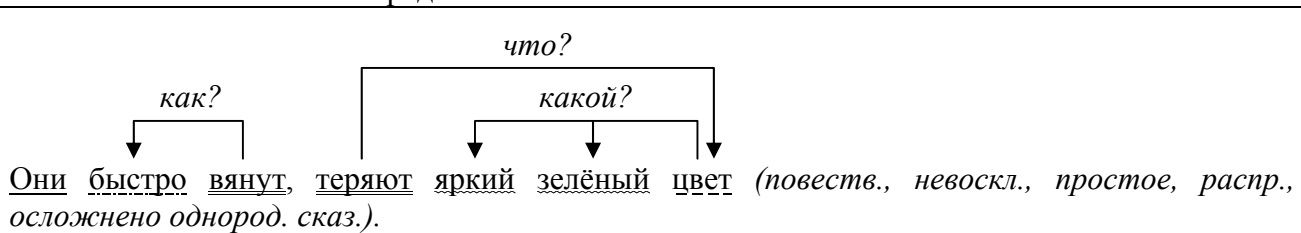
[а] – гласн., безударн.;

м – [м] – согл., звонк. непарн., тв. парн.

7 б., 7 зв.

Морфологический анализ слова*(В стаи) большие*I. *Большие* – прилаг. *В стаи* (какие?) *большие*.Н. ф. – *большой*.

II. Непост.: в полн. форме, мн. ч., В. п.

III. *В стаи* (какие?) *большие*.**Синтаксический анализ предложения**

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: <i>Листья осенью быстро вянут, теряют яркий зелёный цвет, потому что им не хватает солнца.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>роскошный</i>; 2) самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант ответа:</u> <i>роскошный – великолепный/красивый</i>	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран синоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Синоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи синонима допущена орфографическая ошибка	0
Максимальный балл	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Завидно, портфель, современнѣй, хвѣя</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24